Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 5 от 13.04.2021 г.

Утверждаю Директор МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Г.Г.Галеева Введено в действие приказом

No.45 потож 15 » апреля 2021г.

общеебразовательное общеебразовательное общеебразовательный деней № 1879 потожный деней № 1879

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей №187»
Советского района г.Казани
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

| I. Общие сведения об образовательной организации |
|---|
| 1.1 Условия осуществления образовательного процесса |
| 1.2 Содержание образовательной деятельности |
| 1.3 Обеспечение условий безопасности6 |
| 1.4 Материально-техническая база6 |
| 1.5 Работа медиацентра (библиотечно-информационное обеспечение)7 |
| II. Контингент9 |
| III. Кадровое обеспечение образовательного процесса10 |
| IV. Методическая работа12 |
| 4.1 Работа методического объединения учителей начальной школы15 |
| 4.2 Работа методического объединения учителей естественно- |
| математического цикла40 |
| 4.3 Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла46 |
| 4.4 Работа методического объединения учителей родных языков52 |
| 4.5 Работа методического объединения учителей иностранных языков53 |
| 4.6 Работа методического объединения учителей музыки, ИЗО, |
| технологии, ОБЖ и физической культуры60 |
| V. Динамика результативности образовательного процесса62 |
| 5.1 Сведения об успеваемости и качестве обучения |
| обучающихся62 |
| 5.2 Анализ деятельности в области информатизации65 |
| 5.3 Результативность олимпиадного движения68 |
| VI. Система воспитательной работы лицея102 |
| VII. Центр дополнительного образования105 |
| VIII. Заключение, перспективы и планы развития109 |
| показатели деятельности мбоу «многопрофильный |
| ЛИЦЕЙ №187» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ110 |

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| Место нахождения | 420054 г.Казань, ул.Назиба Жиганова, д.4 |
|-------------------------------------|--|
| Адрес осуществления деятельности | 420054 г.Казань,ул. Назиба Жиганова, д.4 |
| E-mail | Lyceum187kazan@mail.ru |
| Телефон/факс | +7(843)-590-27-72 |

1.1 Условия осуществления образовательного процесса

1 сентября 2020 года в Советском районе города Казани открыта новая образовательная организация - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №187», расположенное в застраивающемся жилом комплексе «Мой РИТМ», по адресу: ул.Назиба Жиганова, д.4.

Образовательное учреждение рассчитано на 1224 учащихся. **На 2020-21** учебный год произведен набор учащихся в **1-8-е классы (30 классов-комплектов)**, на 1 сентября 2020 года количество учащихся составило 903 человека.

Устав МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Советского райлнга г.Казани утвержден приказом Муниципального казенного учреждения «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» от 06.08.2020г. №1157/КЗИО-ПК.

Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности №10553 от 06.10.2020г. предоставлена Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Многопрофильный лицей №187» Министерством образования и науки Республики Татарстан по следующим видам образования:

- общее образование (уровни образования начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);
- дополнительное образование (подвид дополнительное образование детей и взрослых).

Сведения о регистрации

| ОГРН | 1201600055470 |
|----------------------------------|------------------------------|
| Дата прсивоения ОГРН | 12.08.2020г. |
| Наименование регистрирующего | Межрайонная инспекция |
| органа, которым запись внесена в | Федеральной налоговой службы |
| ЕГРЮЛ | №18 по Республике Татарстан |
| ГРН | 1201600055470 |
| Дата внесения записи о создании | 12.08.2020г. |
| юридического лица | |

Площадь территории составляет 28 152 кв.м, площадь 3-х этажного здания лицея - 25 006,8 кв.м.

Блок начальных классов. С 1-го по 3-й этажи в южной части здания выделен изолированный блок начальных классов. Гардероб для учащихся начальных классов размещен на 1-м этаже. В блоке начальных классов расположены 20 учебных кабинетов для учащихся 1-4-х классов, кабинеты иностранного языка, родного татарского языка, 4 игровых комнаты для групп продленного дня, 2 спальные комнаты, 1 кабинет логопеда.

Спортивный блок расположен в северо-восточной части здания и состоит из вертикально обособленных спортивных комплексов с бассейнами (большой плавательный бассейн и малый плавательный бассейн общей площадью 825,7 кв.м) и спортзалами (большой спортивный зал, 529 кв.м и малый спортивный зал, 281 кв.м). На пришкольной территории имеются площадки для игр в баскетбол и волейбол, открытый теннисный корт, физкультурно-спортивные площадки, футбольное поле с беговыми дорожками.

Медицинский центр представлен кабинетами врача, процедурным и прививочным кабинетами, кабинетом стоматолога. На данный момент идет подготовка к лицензированию медицинского центра.

Блок общественного питания. В северной части здания на 1-м этаже расположен блок общественного питания. Обеденный зал (455,6 кв.м) рассчитан на 456 посадочных мест.

АRT-пространство. Территория для творчества представлена актовым залом (541,6кв.м.) на 562 посадочных места, кабинетами музыки, ИЗО и черчения, хореографическим залом, артистическими.

ІТ—**полигон.** На 1-м этаже здания размещен ІТ-полигон: инженернотехнологический класс (для проведения уроков инженерно-технологического направления учащихся 1-4-х классов), кабинеты Web-программирования и Интернет вещей, Робототехника, инженерный класс беспилотных летательных аппаратов.

Кроме этого, имеются свои типография, фото-, телестудии. На 3-м этаже расположены лаборатория 3-D моделирования, 2 кабинета информатики, кабинет астрономии.

На 2-м и 3-м этажах расположены Медиацентр, Конференц зал, Музей, информационные центры, комната психологической разгрузки.

Все указанные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Доступ для МГН (маломобильных групп населения). В здании обеспечен доступ для МГН: запроектированы пандусы со стороны главного входа и со стороны подъездной площадки, на всех этажах предусмотрены лифты и пожаробезопасные зоны для МГН.

1.2 Содержание образовательной деятельности

Учебные занятия в лицее проводятся в одну смену на всех уровнях обучения. Начало учебных занятий 8.00.

В режиме пятидневной учебной недели 1-4-е классы, в режиме шестидневной учебной недели 5-8-е классы. Продолжительность уроков во 2-

4, 5-8-х классах по 45 минут. В 1 классах: сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь 4 урока по 35 минут; со второго полугодия 4 урока по 40 минут.

Дата начала учебного года – 1 сентября 2020 года.

- В 2020-21 учебном году Лицей осуществляет образовательные отношения в соответствии со следующими уровнями общего образования:
- начальное общее образование 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование 5-8 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

Каждый из уровней, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые предметы, учебные курсы получают на последующих уровнях своё развитие.

Исходя из трендов мирового образования, государственной политики Российской Федерации и Республики Татарстан, социального заказа определены направления обучения в лицее:

- 1. Физико-математическое.
- 2. Естественно научное.
- 3. Социально гуманитарное.
- 4. Лингвистическое.
- 5. Информационно технологическое.

Инновационность образовательного продукта МБОУ «Многопрофильный лицей №187» заключается в том, что по указанным направлениям учащиеся начинают учиться с 1-го класса. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане на 2020-21 учебный год предусмотрено углубленное изучение предметов по направлениям и по ступеням обучения:

| Направление обучения | Начальное общее образование | Основное общее образование | | |
|--------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| Физико-математическое | Математика и информатика | Математика (5-6кл.), алгебра и физика (7-9кл.) | | |
| Естественно - научное | Окружающий мир | Химия и биология | | |
| Социально – гуманитарное | Родной язык | Обществознание (5-9кл.), право (7-9кл.) | | |

| Лингвистическое | Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий) | Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий) |
|------------------------------------|---|---|
| Информационно – технологическое | Технология (1-2 кл.), информатика (3-4 кл.) | Информатика и ИКТ |

1.3 Обеспечение условий безопасности

В лицее уделяется большое внимание вопросам, связанным с безопасностью обучающихся, сотрудников и посетителей. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации;
 - организован и действует контрольно-пропускной режим.

Оформлены стенды по пожарной безопасности и другая наглядная информация для детей и взрослых. Информация по профилактике пожаров, дорожно-транспортных происшествий, противодействию терроризму также располагается в здании.

В МБОУ «Многопрофильный лицей №187» утверждены локальные акты по вопросам организации работы по охране труда, систематически проводятся инструктажи с сотрудниками и беседы с детьми, ведется общественно – административный контроль, обучение кадров по вопросам охраны труда, работа по оздоровлению сотрудников, 2 раза в полугодие были проведены тренировочные занятия по эвакуации.

1.4 Материально-техническая база

Учебные классы лицея имеют самое современное оборудование: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, колонки. Рабочее место каждого учителя оснащено персональным компьютером Lenovo с операционной системой Windows 10 Professional, документ-камерой AVeR и МФУ Куосега.

Имеются в наличии:

- 154 компьютера-моноблока Lenovo;
- 122 ноутбука Lenovo;
- 70 планшетов Lenovo;

- 81 аудиосистема ActivSoundBar;
- 81 интерактивная доска;
- 3 интерактивных комплекса TeachTouch 4.0 SE 65".

Всю территорию лицея покрывает сеть Wi-Fi.

Медиацентр лицея оснащен необходимой техникой для проведения конференций.

Для развития учащихся в инженерном направлении лицей имеет:

- Лазерный гравировальный станок GCC LaserPro Mercury 25w. В комплекте с компрессором GCC LaserPro, вытяжкой фильтрующей, угольным фильтром и линзой размером 4" дюйма (1 шт.);
- Конструктор для сборки 3D принтера 3D принтер XYZPrinting da Vinci 1.0 Pro (2 power cord)- Компрессор Metabo (1 шт.);
- Станок фрезерный по дереву СТАВР СДФ-1500 (1 шт.);
- Конструктор для сборки 3D сканера 3D Сканер Scan-in-a-box-FX (1шт)
- 3D принтер профессионального качества 3D принтер настольный Replicator+ (1 шт.);
- Система виртуальной реальности HTC VIVE Pro Full Kit(1 шт)
- Базовый набор учебного квадрокоптера DH:ALFA (8 шт.)

Программное обеспечение:

- Бесплатный доступ к программному обеспечению для 3D-проектирования, которое используется ведущими специалистами отрасли по всему миру, компании Autodesk. (Fusion 360, 3DS Max, Inventor Professional, Autocad, Maya и другие продукты компании) 3000 учебных мест с лицензионным доступом;
- Полный набор профессиональных инструментов для редактирования фотографий, разработки векторной графики, макетирования страниц и работы с текстом обеспечивает всем необходимым для создания дизайн-проектов CorelDRAW Graphics Suite 2019 Classroom License (Windows) 15+1 (Лицензионная программа).

В актовом зале имеется передовое сценическое, акустическое, лазерное оборудование, позволяющее проводить культурные мероприятия на высоком профессиональном уровне. Микроклимат в зале поддерживает система вентиляции.

Медицинский центр оборудован в соответствии с требованием СанПиН для оказания первой медицинской помощи. Имеется стоматологический кабинет.

Обеденный зал рассчитан на 456 посадочных места, производственный цех полностью оснащен необходимым оборудованием для приготовления и приема пищи. Проектируется локация для буфета.

Лицей обладает необходимым **спортивным инвентарем и оборудованием** для реализации различных программ по физической культуре и спорту:

- 10 велосипедов
- 60 комплектов формы для занятий по баскетболу, волейболу и футболу
- 54 лыжных комплекта
- 50 комплектов мячей (баскетбольный, волейбольный, футбольный)
- Оборудование и тренажеры для занятия гимнастикой

- Велотренажеры
- Беговые дорожки
- Тренажеры для силовых упражнений

Учащиеся лицея посещают занятия по плаванию, лицей имеет 2 чаши бассейна: большой, с длиной дорожки 25м. и малый — 12,5 м. Раздевалки бассейна оборудованы шкафчиками, душевыми, туалетами, фенами для сушки волос.

1.5. Работа медиацентра (библиотечно-информационное обеспечение)

В период с сентября по декабрь 2020 года Медиацентр работал по плану, утвержденному директором лицея. Медиацентр расположен в 2-х кабинетах: читальный зал совмещен с абонементом, зона медиатеки, хранилище для учебников.

В медиацентре имеются 6 компьютеров с доступом к сети Интернет для работы учеников и учителей. Фонд находится в открытом доступе, оформлены книжные выставки, тематические полки. Книгохранилище для учебников находится в отдельном кабинете.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

Состояние книжного фонда

- Общий фонд библиотеки (на 31.12.2020 г.) составляет 23 353 экз.
- Основной фонд библиотеки представлен на бумажных носителях (художественная, научно-популярная, справочная и методическая литература) 2 283 экз.
- Учебный фонд 21 070 экз.
- Количество читателей 957
- Посещаемость 1 665
- Книговыдача 13 210

Работа с фондом учебной литературы

Прием и обработка поступивших учебников

- оформление накладных;
- запись в книгу суммарного учета;
- штемпелевание;
- составление списков класса

Работа с фондом художественной литературы

- Обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной литературе.
- Выдача изданий читателям.
- Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
- Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Справочно-библиографическая работа

- Ведение алфавитного каталога
- Ведение картотек учебной литературы.
- Проведение консультаций по работе со справочным аппаратом библиотеки.

Массовая работа.

На период с сентября по декабрь 2020 года проведено 14 библиотечных урока:

- Урок с презентацией "Певец земли русской" посвященный 125 летию со дня рождения С. А. Есенина 5 6 классы;
- Урок с презентацией "Библиотеки древнего мира" 7-8 классы;
- Урок с презентацией "История возникновения книги" 5 6 классы. Организовано 6 выставок:
- "Новинки";
- "Писатели юбиляры";
- "Учитель на страницах книг";
- "Зверьё моё";
- "Добрые мамины глаза";
- "У леса на опушке жила Зима в избушке".

Проведен рейд по проверке сохранности учебной литературы. По итогам рейда все начальные классы получили оценку «отлично». Было несколько учащихся, которые не обложили учебники. С ними была проведена профилактическая беседа. Среднее звено получили оценку «хорошо». Многие учащиеся не обложили учебники, не используют специальные закладки, а вкладывают тетради, что приводит к деформации корешка. С учащимися среднего звена была проведена профилактическая беседа.

Проведена акция "Подари книге вторую жизнь".

24 октября 2020 г. был организован сбор макулатуры в рамках акции "Сбереги дерево - сдай макулатуру!" По итогам акции было собрано 2925 кг. макулатуры. Классы победители и учащиеся, принявшие участие в акции, были награждены на итоговой линейке грамотами и призами.

Индивидуальная работа с читателями

- Обслуживание учащихся и сотрудников лицея согласно графику работы Медиацентра;
- Рекомендации при выдаче книг с учётом возрастных и психологических особенностей ребенка;
- Индивидуальное консультирование в поиске нужной информации;
- Работа с должниками, контроль состояния возвращаемой литературы.
- В рамках программы лицея, направленной на формирование функциональной грамотности у учащихся, библиотека способствует развитию аспектов и навыков читательской грамотности обучающихся посредством:
 - библиотечных уроков;
 - наглядных форм пропаганды книги;
 - рекомендательных списков.

Взаимодействие с другими библиотеками

- для обеспечения учебной литературой проделана работа по привлечению учебников из фондов школьных библиотек района (было привезено 383 учебника) Таким образом, книгообеспеченность на 2020-2021 уч. год составила:
- общая 98,5%

В октябре был сделан дозаказ на 6-7-е классы на увеличение контингента. В декабре было получено:

- федеральных учебников 895 экз.
- региональных учебников 280 экз.

II. КОНТИНГЕНТ

На 01 сентября 2020 года в МБОУ «Многопрофильный лицей №187» было принято 903 обучающихся. Из них:

Советский район - 563 чел.

Авиастроительный - 2 чел.

Вахитовский - 26 чел.

Московский - 11 чел.

Ново-Савиновский - 13 чел.

Приволжский - 68 чел.

Районы РТ - 23 чел.

Регионы РФ - 12 чел.

Частные школы - 13 чел.

Семейное обучение - 3 чел.

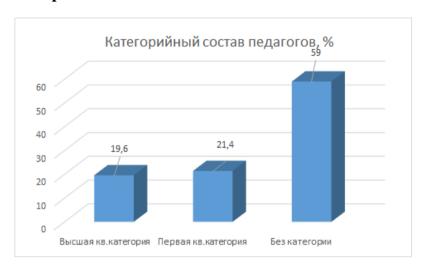
ІІІ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На декабрь 2020 года в МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» Советского района г.Казани имеется следующий **состав сотрудников:**

| | Количество | занято | % занятости |
|-------------------------------------|----------------|--------|-------------|
| | штатных единиц | | |
| Директор | 1 | 1 | 100 |
| Заместитель директора по учебной | 2 | 2 | 100 |
| работе | | | |
| Заместитель директора по | 1 | 1 | 100 |
| воспитательной работе | | | |
| Заместитель директора по | 1 | 1 | 100 |
| информационным и | | | |
| коммуникационным технологиям | | | |
| Главный инженер | 1 | 1 | 100 |
| Заместитель директора по | 1 | 1 | 100 |
| хозяйственной работе | | | |
| учитель | 56,46 | 56,46 | 100 |
| воспитатель | 11 | 11 | 100 |
| Педагог дополнительного образования | 4 | 4 | 100 |
| Педагог организатор | 2 | 2 | 100 |
| Педагог психолог | 1 | 1 | 100 |
| Преподаватель организатор ОБЖ | 1 | 1 | 100 |
| Инструктор по физической культуре | 2 | 2 | 100 |
| (бассейн) | | | |
| Заведующий библиотекой | 1 | 1 | 100 |
| секретарь | 1 | 1 | 100 |
| библиотекарь | 0,5 | 0,5 | 100 |
| Специалист по кадрам | 1 | 1 | 100 |
| лаборант | 1 | 1 | 100 |
| Медицинская сестра | 1 | 1 | 100 |
| Лаборант(бассейна) | 1 | 1 | 100 |
| гардеробщик | 2 | 2 | 100 |
| дворник | 4 | 2,5 | 62,5 |
| Заведующий столовой | 1 | 1 | 100 |
| повар | 4 | 4 | 100 |
| Подсобный рабочий | 3 | 3 | 100 |
| Рабочий по комплексному | 2 | 2 | 100 |
| обслуживанию и ремонту зданий | | | |
| сторож | 2,8 | 2,8 | 100 |
| Уборщик служебных помещений | 27,5 | T . | |
| Оператор удораторной установки | 1 | 1 | 100 |
| Рабочий бассейна | 1 | 1 | 100 |
| Инженер (по обслуживанию | 2 | 2 | 100 |
| вычислительной техники) | - | 1 | 1 |
| Уборщик бассейна | 1 | 1 | 100 |

Внутреннее совместительство осуществляет каждый второй сотрудник-84 сотрудника (45%). 8 человек являются внешними совместителями лицея (9,5%).

Категорийный состав педагогического коллектива:



Высшую квалификационную категорию имеет 11 человек -19,6%, первую - 12 человек -21,4%. При анализе кадрового состава отмечается педагогических работников, высокий процент не имеющих Так, квалификационной категории. более чем каждого второго педагогического работника учреждения отсутствует квалификационная категория-59%.

В осенний период 2020 года педагогическую аттестацию проходили 3 педагога:

- 1. Файзуллина Альбина Маликовна, учитель родного языка и литературы, подтвердила высшую квалификационную категорию;
- 2. Шайхутдинова Динара Шамильевна, учитель русского языка и литературы, вновь защитилась на высшая квалификационную категорию;
- 3. Абакаева Лейсан Камилевна, учитель родного языка и литературы, вновь защитилась на первую квалификационную категорию.

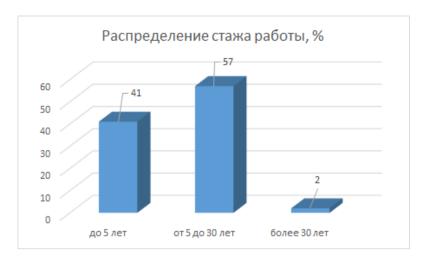
Административный и педагогический персонал своевременно проходит курсы повышения квалификации. Так, в І-м полугодии 2020-21 учебного года КПК прошла Галеева Гульнара Гаппасовна, директор лицея, по теме: "Инновационные технологии управления городской образовательной организацией в условиях международной конкуренции", (КФУ) в объеме 108 часов.

Диссеминация опыта работы педагогов, транслирование интересных и перспективных идей и подходов в сфере образования осуществляется через участие в конференциях, конкурсах, семинарах.

Образование работников МБОУ «Многопрофильный лицей №187»:

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, из общей численности педагогических работников составляет 55 человек -98%. 1 человек имеет среднее профессиональное образование-2%.

Анализ кадрового состава по стажу:



Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет 23 человека -41%, и более 30 лет 1 человек -2%. Остальные педагоги имеют стаж от 5 до 30 лет.

Анализ кадрового состава по возрасту:

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 21 человек-38%, в возрасте от 55 лет 1 человек-2%.

Участие в конкурсах грантовой поддержки

Учитель родного языка и литературы Бикмухаметова Л.З. стала обладателем гранта на основании Приказа Министерства образования и науки РТ №1311/20 от 09.12.2020 г. "Об итогах на соискание гранта "Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание родного татарского языка».

IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работая над **концепцией образовательной организации,** административная и педагогическая команда лицея отреагировала на изменение запроса на качество общего образования.

Цель Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы) *от 26 декабря 2017 г. -* качество образования, которое характеризуется:

сохранением лидирующих позиций $P\Phi$ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS),

а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS);

повышением позиций $P\Phi$ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

Приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования. Определение функциональной грамотности в исследовании PISA заложено в основном вопросе, на который отвечает исследование: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста,

получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, навыками, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»

- В соответствии с международными требованиями более половины выпускников основной школы имеют только базовый уровень функциональной грамотности, т.е. они могут использовать приобретенные в школе знания в простых знакомых ситуациях, а около пятой части выпускников основной школы не достигают этого уровня. К продолжению образования хорошо готовы не более 30% российских выпускников школы, а высокий уровень способности решать сложные задачи демонстрируют в среднем около 5% учащихся.
- По качеству общего образования российская школа уступает десяти странамлидерам по качеству образования как по числу выпускников основной школы, демонстрирующих самые высокие результаты (в этих странах в среднем таких учащихся не менее 11%), так и по числу хорошо подготовленных учащихся к продолжению образования (в этих странах в среднем таких учащихся около 40%).
- По данным исследования PISA-2015, российские учащиеся тратят на обучение после школы значительно больше времени, чем их сверстники из стран ОЭСР при меньших затратах на учебные занятия в школе. Российские учащиеся перегружены домашними заданиями, а значительная доля учебного процесса направлена на реализацию административных или контрольных функций.

Все изученные материалы легли в основу методической работы коллектива лицея.

Методическая тема МБОУ «Многопрофильный лицей №187» на 2020-2023гг.:

«Освоение инновационных подходов к образованию как основной способ формирования функциональной грамотности учащихся в условиях многопрофильного лицея».

Цель: Создание поддерживающей позитивной образовательной среды в условиях многопрофильного лицея за счет изменения содержания программ основного и дополнительного образования.

Задачи:

- 1. Знакомство педагогического коллектива лицея с современными задачами образования по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 2. Повышение интереса педагогов к образовательному процессу по формированию функциональной грамотности обучающихся через повышения уровня самообразования, изучения и внедрения инновационных образовательных технологий.
- 3. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:
- использование системы образовательного мониторинга и проведение экспертного оценивания, направленного на выявление недостатков

образовательного процесса и принятия соответствующих корректирующих действий для повышения качества образования;

- · расширение направлений научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся.
- · работа по внедрению технологии «Портфолио» для педагогов и обучающихся.
- 3. Определение основных требований к организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 4. Разработка методических рекомендаций к проектированию и проведению уроков, занятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся, повышения уровня познавательной самостоятельности учащихся.
- 5. Выстраивание системы работы с одаренными и успешными обучающимися. Развитие социального партнерства.
- 6. Развитие дополнительных образовательных услуг.

Механизмы:

- 1. Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками XXI века»,
- функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен.
- 2. Целенаправленное повышение квалификации учителей через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, в которых требуется кардинальное обновление содержания и методов обучения, направленное на повышение качества, эффективности работы учителей, переосмысление роли учителя.
- 3. Введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки формирования функциональной грамотности.
- 4. Широкое информирование профессионального сообщества и родительской общественности об инструментарии и результатах проводимых исследований, мониторинга по формированию функциональной грамотности.

В соответствии с планом работы лицея проводятся заседания научнометодического совета и педагогического совета по следующим темам:

- ▶ Первый педсовет-тренинг от 26.08.2020г. знакомство членов команды новой образовательной организации.
- ▶ Педсовет по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Многопрофилтный лицей №187» от 03.11.2020г.
- ➤ Стратегический педсовет ф формате World Cafe по определению стратегии работы над методической темой лицея на 2020-2023гг. от 28.12.2020г.
 - 27.12.2020г. проведены І-ый Зимние педагогические чтения, на которых педагоги представили свой опыт работы.

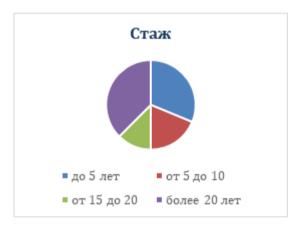
4.1 Работа методического объединения учителей начальной школы

Всего в **16 классах-комплектах** начальной школы МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани на начало 2020—2021 учебного года обучалось 477 человека, по состоянию на 31.12.2020г. - 491 человек.

Общее количество педагогов составляет 16 человек.

- 44% имеют высшую квалификационную категорию;
- **19%** имеют первую квалификационную категорию;
- ➤ 25% молодые специалисты





| до 5 лет | 5 |
|-----------------|---|
| от 5 до 10 лет | 3 |
| от 15 до 20 лет | 2 |
| Более 20 лет | 6 |

Награды:

- · Нагрудный знак "За заслуги в образовании" 2 (Евлампиева М.В., Ясавеева Д.М.);
- · Почетная грамота МОиН РТ 2 (Евлампиева М.В., Ясавеева Д.М.);
- · Почетная грамота Управления образования ИК г. Казани **2** (Хабибуллина Ф.М., Муфазалова З.Г.)
- · Почетная грамота РОО УО Исполнительного комитета г. Казани **3** (Хисматова М.Ш., Булатова Г.Р., Юсупова А.Х.).

Одна из главных задач обучения в начальной школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей начальных классов основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

Работа МО учителей начальных классов строилась в соответствии с методической темой лицея.

Тема работы МО: «Формирование функциональной грамотности учащихся начальных классов на основе использования современных образовательных технологий»

Цель: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся и условий для совершенствования педагогического мастерства в самообразовательной деятельности педагогов путем повышения эффективности педагогического процесса».

Задачи:

- Организовать работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировать деятельность на мотивирование детей. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха).
- **Наладить** работу по внедрению в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся и оценки сформированности УУД младших школьников.
- Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний и своевременной коррекции недостатков в работе. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
- Обеспечить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
- **Внедрить** опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары, работу по инновационной деятельности в рамках РИП, ФИП.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
- Развивать творческую деятельность обучающихся как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.
- Провести предметную неделю и предметные олимпиады в начальной школе.
- Организовать просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

В основу работы МО учителей начальных классов положен годовой план, в котором определяется тематика заседания, формы внеклассной работы

по предметам, сроки проведения основных мероприятий, совершенствование, обновление кабинетов начальных классов, а также установление традиций в работе МО.

Обучение учащихся в начальных классах лицея ведется по УМК «Школа России» (1-4 классы).

Направления и формы работы МО:

Приоритетные направления и формы работы МО

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление учителей с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности в педагогической науке и психологии через педагогические советы и ШМО;
- изучение нормативных документов и доведение до сведения коллектива.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

• подготовка и проведение научно-практических семинаров, мастерклассов, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства.

Инновационо-методическая деятельность:

- совершенствование системы работы по актуальным направлениям организации и развития образовательного процесса;
- обновление и совершенствование компетенций в области преподавания учебной дисциплины, взаимодействия с обучающимися, организации творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся в урочное и внеурочное время;
- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;
- формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа образовательной деятельности на основе диагностик;
- приобщение педагогов к исследовательской деятельности;
- стимулирование общественной активности педагогических работников.

В І-м полугодии 2020-21 уч.года проведены заседания МО:

1.«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020–2021 учебный год».

2. «Повышение качества начального образования».

Результативность участия обучающихся 1-4-х классов лицея в городских, республиканских и всероссийских очных олимпиадах и научно-практических конференциях:

| Nº | Наименование мероприятия | Дата проведени я | Результат | ФИО ученика | ФИО учителя |
|----|---|------------------------|-----------|---------------------------------------|---|
| 1 | Олимпиада "Магистр счёта", МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» | сентября 2020 | призёр | Сабирзянов Тимур Рифатович | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 2 | Олимпиада "Магистр счёта", МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» | сентября 2020 | призер | Мухутдинова Руслана Альбертовна | Алексеева Татьяна Александровна |

| 3 | Олимпиада "Магистр счёта", МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» | сентября20 20 | призёр | Латыпова Фарида Радиковна | Латыйпова Гулия Фаритовна |
|---|---|------------------|----------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 4 | Олимпиада "Магистр счёта", МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» | сентября20 20 | участник | Лысачкин Гордей Васильевич | Латыйпова Гулия Фаритовна |
| 5 | Олимпиада "Магистр счёта", МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» | сентября20 20 | участник | Сибагатуллина Камилла Радиковна | Латыйпова Гулия Фаритовна |
| 6 | Олимпиада "Магистр счёта", МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» | сентября20 20 | участник | Валиев Аяз Рустамович | Юсупова Айгуль Халимовна |
| 7 | Олимпиада "Магистр счёта", МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» | сентября20 20 | участник | Нафиков Амир Робертович | Юсупова Айгуль Халимовна |
| 8 | Олимпиада "Магистр счёта", МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» | сентября20 21 | призёр | Владимиров Данила Алексеевич | Хабибуллина Фирзия Маратовна |

| 9 | Олимпиада "Магистр счёта", МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» | сентября20 22 | призёр | Шевчук Егор Николаевич | Бирюлина Анна Викторовна |
|----|---|------------------------|----------------------|---|---|
| 10 | Фонд президентских грантов, Слёт скаутов | сентябрь 2020 | Диплом за 1 место | Мусин Руслан Эдуардович, Фазлыева Самира Илюсовна | Муфазалова Зиля Гиниятовна |
| 11 | Республиканский творческий конкурс "Секрет письма" | 19 сентября 2020 | Победитель | Баринова Ярослава Алексеевна | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 12 | Республиканский творческий конкурс "Секрет письма" | сентябрь 2020 | Призёр | Хайдарова Варвара Артёмовна | Николахина Ирина Юрьевна |
| 13 | Районный конкурс чтецов литературных произведений о природе "Земля- наш общий дом". | 30 октября | 3 место | Широкалов Лев Ефимович | Исламгараева Ильзия Зуфаровна |
| 14 | Районный конкурс чтецов литературных произведений о природе "Земля- наш общий дом". | 30 октября | 1 место | - | Булатова Галия Рафиковна |
| 15 | Районный конкурс чтецов литературных произведений о природе "Земля- наш общий дом". | 30.10.2020 | 1 место | Яфизова Арина Алексеевна | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 16 | Районный конкурс детского творчества «Мой край родной - мой Татарстан», к 100-летию ТАССР, УМС по Советскому району | | Призер | Рахматуллин Артур Ринатович | Булатова Галия Рафиковна |
| 17 | Районный конкурс детского творчества «Мой край родной - мой Татарстан», к 100-летию ТАССР, УМС по Советскому району | | Призер | Сибагатов Амир Ленарович | Булатова Галия Рафиковна |

| 18 | Районный конкурс детского творчества «Мой край родной - мой Татарстан», к 100-летию ТАССР, УМС по Советскому району | | Призер | Андреянова Злата Артемовна | Исламгараева Ильзия Зуфаровна |
|----|--|--------|------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 19 | Районный конкурс детского творчества «Мой край родной - мой Татарстан», к 100-летию ТАССР, УМС по Советскому району | 2020 г | Призер | Андреянова Арина Артемовна | Юсупова Айгуль Халимовна |
| 20 | Олимпиада «Техника чтения», МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» | 2020 г | Победитель | Усманов | Гилумханова |
| 21 | Олимпиада «Техника чтения», МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» | 2020 г | Призер | Мукатдисов Амир Айдарович | Исламгараева Ильзия Зуфаровна |
| 22 | Олимпиада «Техника чтения», МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» | | Призер | _ | Булатова Галия Рафиковна |
| 23 | Олимпиада «Техника чтения», МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» | | Призер | Курманова Аделия Маратовна | Николахина Ирина Юрьевна |
| 24 | Олимпиада «Техника чтения», МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» | | Призер | Темников Артемий Артемович | Николахина Ирина Юрьевна |

| 25 | Олимпиада «Техника чтения», МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» | | Призер | Хайдарова Варвара Артемовна | Николахина Ирина Юрьевна |
|-----|--|---------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| 26 | Олимпиада «Техника чтения», МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» | 2020 г | призёр | Владимиров Данила Алексеевич | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 27 | Олимпиада «Техника чтения», МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» | | призёр | Безруков Ярослав Данилович | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 28 | Городской конкурсвыставка детского творчества "Вторая жизнь упаковки-2020".МБУ ДО ГДЭБЦ | 28 октября 2020г | Грамота 2 место | Зарипова Арина Тимуровна | Булатова Галия Рафиковна |
| 29 | Городской конкурсвыставка детского творчества "Вторая жизнь упаковки-2020".МБУ ДО ГДЭБЦ | 2020г | Грамота 2 место | Зарипов Тамерлан Тимурович | Булатова Галия Рафиковна |
| 30 | Городской конкурсвыставка детского творчества "Вторая жизнь упаковки-2020".МБУ ДО ГДЭБЦ | 28 октября 2020г | Грамота 3 место | Трофимова Полина Михайловна | Булатова Галия Рафиковна |
| 126 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 4 октября 2020 г | Диплом Победителя | Гарипов Ризван Рамилевич | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 127 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 4 октября 2020 | Диплом Победителя | Саттаров Амир Артурович | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 128 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 4 октября 2020 | Диплом Победителя | Саттаров Амир Артурович | Евлампиева Маргарита Владимировна |

| 129 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 2020 | Диплом Победителя | Юсупова Азалия Айдаровна | Евлампиева Маргарита Владимировна |
|-----|--|-----------------------|---|--|---|
| 130 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 4 октября 2020 | Диплом Победителя | Хусаинова Алия Маратовна | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 131 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 4 октября 2020 г | Диплом Абсолютног о Победителя | Шаязданова Риана Раилевна | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 132 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 4 октября 2020 г | Диплом призёра | Марсутдинова Зарина Фаилевна | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 134 | Олимпиада WINKID по окружающему миру, КФУ | 4 октября 2020 г | Диплом Победителя | Хусаинова Алия Маратовна | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 137 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 4 октября 2020 г | Диплом Победителя | Байрашева Наиля Руслановна | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 143 | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» | 3-4 октября 2020 г | Призёр | Гильманов Эльдар Маратович | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 144 | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» | | Призёр | Мухаметбареев а Диана Рустемовна | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 148 | Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» | 2020 г | Призёр | Соколикова Мирабелла Олеговна | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 149 | Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» | 2020 г | Призёр | Гильмутдинов Карим Ильнаргович | Хабибуллина Фирзия Маратовна |

| 150 | Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» | 2020 г | Победитель | Безруков Ярослав Данилович | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
|-----|--|--------|---------------------|---|------------------------------------|
| 154 | Республиканский конкурс "Одна команда", ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" | | Диплом 2 степени | Нафиков Амир Робертович., Хайруллин Рамазан Ринатович, Сибгатуллин Камиль Ильшатович, Хайруллин Карим Айтуганович, Гизатуллин Амир Рамильевич | Юсупова Айгуль Халимовна |
| 155 | Республиканский конкурс "Одна команда", ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" | | Диплом 2 степени | Андреянова Арина Артемовна, Бакиров Арджун Наджибуллаев ич, Ибатуллин Энгель Ильнурович, Хафизов Карим Аделевич, Льдинов Вадим Сергеевич | Юсупова Айгуль Халимовна |
| 156 | Республиканский конкурс "Одна команда", ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" | | Диплом 3 степени | Гурьянов Мирхайдар Венерович,. Никитина Диана Александровна , Сафин Камиль Ринатович, Тукаева Айсылу Булатовна, Шарафутдинов Булат Риналевич | Юсупова Айгуль Халимовна |

| 157 | Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства среди учителей, воспитателей, психологов и логопедов образовательных тучрежде ний | | Диплом 3 степени | - | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
|-----|--|---------------------|---|----------------------------------|--|
| 158 | Конкурс инноваций Национальной Премии «Элита российского образования», номинация "Лучший урок по организации учебной деятельности на основе проблемных ситуаций-2020", Национальная премия в области образования, Москва | 2020 г | Победители Диплом I степени | - | Евлампиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна |
| 159 | Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Дню Матери "Пусть мама услыщит" | Γ | Победитель Диплом I степени | Сабирзянов Тимур Рифатович | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 160 | Юношеская Математическая Школа при СПбГУ (ЮМШ), отборочный тур | 12 октября 2020г | призер, приглашен на очный тур 4 апреля 2021г | Сабирзянов Тимур Рифатович | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 161 | Районный этап 7 городского конкурса инновационных программ, проектов и методических разработок, номинация «Инновации в преподавании учебных дисциплин», УМЦ по Советскому району | 2020 г | Победители | | Евлампиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна |
| 162 | Районный конкурс чтецов "Кояш гомере телим мин, энием, сиңа!" | _ | 1 место | Халиуллина Амина Ришатовна | Исламгараева Ильзия Зуфаровна |

| 163 | 7 городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок, номинация «Инновации в преподавании учебных дисциплин», Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани | 24 ноября 2020 г | | - | Евлампиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна |
|-----|--|---------------------|------------|-------------------------------------|--|
| 164 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 8 ноября 2020 г | Победитель | Антипов Артем Витальевич | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 165 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 8 ноября 2020 г | Победитель | Шайдуллин Байсар Ленарович | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 166 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 8 ноября 2020 г | Призер | Антипов Артем Витальевич | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 167 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 8 ноября 2020 г | Победитель | Байрашева Наиля Руслановна | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 168 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 8 ноября 2020 г | Победитель | Бендель Светлана Алексеевна | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 169 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 8 ноября 2020 г | Победитель | Валеев Амир Аделевич | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 170 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 8 ноября 2020 г | Победитель | Гайнуллина Валерия Руслановна | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 171 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 8 ноября 2020 г | Победитель | Никифорова Риана Алексеевна | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 172 | Олимпиада WINKID по окружающему миру, КФУ | 8 ноября 2020 г | Победитель | Антипов Артем Витальевич | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 173 | Олимпиада WINKID по окружающему миру, КФУ | 8 ноября 2020 г | Победитель | Валеев Амир Аделевич | Ясавеева Динара Масгутовна |

| 174 | Олимпиада WINKID по окружающему миру, КФУ | 8 ноября 2020 г | Абсолютны й победитель | Гайнуллина Валерия Руслановна | Ясавеева Динара Масгутовна |
|-----|---|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 175 | Олимпиада WINKID по окружающему миру, КФУ | 8 ноября 2020 г | Победитель | Галялиев Амир Рустемович | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 176 | Олимпиада WINKID по окружающему миру, КФУ | 8 ноября 2020 г | Победитель | Марданов Марсель Ирекович | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 177 | Олимпиада WINKID по математике | 8 ноября 2020 г | Призер | Баринова Ярослава | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 178 | Олимпиада WINKID по математике | 8 ноября 2020 г | Призер | Фатхуллин Данис | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 179 | Олимпиада WINKID по русскому языку | 8 ноября 2020 г | Победитель | Фатхуллин Данис | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 180 | Олимпиада WINKID по окружающему миру | 8 ноября 2020 г | Абсолютны й победитель | Фатхуллин Данис | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 186 | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон», ГАОУ «РОЦ» | 8 ноября 2020 г | Призер | Андреянова Злата Артёмовна | Исламгараева Ильзия Зуфаровна |
| 187 | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон», ГАОУ «РОЦ» | 8 ноября 2020 г | Победитель | Халикова Линиза Ильнуровна | Исламгараева Ильзия Зуфаровна |
| 188 | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон», ГАОУ «РОЦ» | 8 ноября 2020 г | Призер | Бадасян Мария Арутюновна | Исламгараева Ильзия Зуфаровна |
| 189 | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон», ГАОУ «РОЦ» | 8 ноября 2020 г | Победитель | Валеев Амир Илдарович | Исламгараева Ильзия Зуфаровна |

| 190 | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон», ГАОУ «РОЦ» | 8 ноября 2020 г | Призер | Афанасьева Валерия Кирилловна | Исламгараева Ильзия Зуфаровна |
|-----|---|-------------------------|----------------------|--------------------------------------|---|
| 192 | Республиканская олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов "Литературный марафон" | 21-22 ноября 2020 | Призер | Гимаева Азалия | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 195 | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон», ГАОУ «РОЦ» | 7 ноября 2020 г | победитель | Николахин Савелий Владимирович | Булатова Галия Рафиковна |
| 196 | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон», ГАОУ «РОЦ» | 7 ноября 2020 г | призер | Шайхутдинов Реналь Зульфатович | Булатова Галия Рафиковна |
| 197 | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон», ГАОУ «РОЦ» | 7 ноября 2020 г | призер | Муликова Сафина Рафиловна | Булатова Галия Рафиковна |
| 200 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 8 ноября 2020 г | Диплом призёра | Гарипов Ризван Рамилевич | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 203 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 8 ноября 2020 г | Диплом призёра | Саттаров Амир Артурович | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 204 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 8 ноября 2020 г | Диплом призёра | Аникина Майя Михайловна | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 205 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 8 ноября 2020 г | Диплом Победителя | Гайнуллин Рамир Русланович | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 206 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 8 ноября 2020 г | Диплом Победителя | Гарипов Ризван Рамилевич | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 207 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 8 ноября 2020 г | Диплом Победителя | Загидуллина Эльвина Айратовна | Евлампиева Маргарита Владимировна |

| 208 | Олимпиада WINKID по окружающему миру, КФУ | 8 ноября 2020 г | Диплом призёра | Саттаров Амир Артурович | Евлампиева Маргарита Владимировна |
|-----|---|--------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 209 | Олимпиада WINKID по окружающему миру, КФУ | 8 ноября 2020 г | Диплом Победителя | Гайнуллин Рамир Русланович | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 210 | Олимпиада WINKID по окружающему миру, КФУ | 8 ноября 2020 г | Диплом Победителя | Гарипов Ризван Рамилевич | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 211 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 8 ноября 2020 г | Диплом Призёра | Фатхуллин Данис Рамилевич | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 212 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 8 ноября 2020 г | Диплом Победителя | Фатхуллин Данис Рамилевич | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 213 | Олимпиада WINKID по окружающему миру, КФУ | 2020 = | Диплом абсолютного Победителя | Фатхуллин Данис Рамилевич | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 214 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 2020 | Диплом Призёра | Баринова Ярослава | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 215 | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон», ГАОУ «РОЦ» | 7 ноября 2020 г | призер | Сайфутдинов Данияр Ленарович | Булатова Галия Рафиковна |
| 216 | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов"Математический марафон" | 7 ноября | призер | Мухутдинова Руслана Альбертовна | Алексеева Татьяна Александровна |
| 217 | Всероссийская олимпиада школьников 2-6 классов "АКСИОМА" (математика и логика), ЦИО "Олимпионика" | 2020 г | призер | Мухутдинова Милана Альбертовна | Шарафутдинов а Лиана Рифкатевна |
| 218 | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов "Математический марафон" | | призер | Мухутдинова Милана Альбертовна | Шарафутдинов а Лиана Рифкатевна |

| 219 | Межрегиональная проектная конференция имени С.П. Королёва, секция "Педагогическая", РАН, МО и Н РТ, КНИТУ-КАИ, Инженерный лицей | 17 ноября 2020 г | Призеры Диплом II степени | - | Евлампиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна |
|-----|--|----------------------|--|--------------------------------|--|
| 220 | Межрегиональная проектная конференция имени С.П. Королёва, секция "Техническое моделирование", РАН, МО и Н РТ, КНИТУ-КАИ, Инженерный лицей. | 17. ноября 2020 г | Сертификат участника | Евлампиев Егор Олегович | Евлампиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна |
| 221 | Межрегиональная проектная конференция имени С.П. Королёва, секция "Техническое моделирование", РАН, МО и Н РТ, КНИТУ-КАИ, Инженерный лицей. | 17 ноября 2020 | Диплом, номинация "Научный дебют" | Каримов Рустам Маратович | Шарафутдинов а Лиана Рифкатевна |
| 222 | Всероссийский экологический диктант, ФГБОУ «Федеральный детский эколого-биологический центр», АНО «Равноправие», при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства природных ресурсов и экологии РФ, Министерства сельского хозяйства РФ, Федерального агентства по делам молодежи | 18 ноября 2020 | Диплом победителя III степени | | Булатова Галия Рафиковна |

| 223 | Всероссийский экологический диктант, ФГБОУ «Федеральный детский эколого-биологический центр», АНО «Равноправие», при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства природных ресурсов и экологии РФ, Министерства сельского хозяйства РФ, Федерального агентства по делам молодежи | 17 ноября 2020 г | Диплом победителя II степени | | Ясавеева Динара Масгутовна |
|-----|--|---------------------|--|----------------------------------|---|
| 224 | Всероссийский экологический диктант, ФГБОУ «Федеральный детский эколого-биологический центр», АНО «Равноправие», при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства природных ресурсов и экологии РФ, Министерства сельского хозяйства РФ, Федерального агентства по делам молодежи | 17 ноября 2020 г | Диплом победителя II степени | | Евлампиева Маргарита Владимировна, |
| 225 | VII Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2021, ФГБОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет" | 13 ноября 2020г | призер, приглашен на очный тур 7 февраля 2021г | Сабирзянов Тимур Рифатович | Евлампиева Маргарита Владимировна, |
| 226 | Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства», КФУ | 24 ноября 2020 г | Финалисты | _ | Евлампиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна |

| 228 | Международная акция "Большой этнографический диктант 2020", Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики. | 2020 г | Сертификат, 100 баллов | - | Евлампиева Маргарита Владимировна |
|-----|--|----------------------|---------------------------|------------------------------------|---|
| 229 | Международная акция "Большой этнографический диктант 2020", Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики. | 2020 г | Сертификат, 100 баллов | - | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 230 | Международная акция "Большой этнографический диктант 2020", Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики. | 2020 г | Сертификат, 100 баллов | - | Латыйпова Гулия Фаритовна |
| 232 | Олимпиада «ЛИМон» (логика, информатика, математика), ГАОУ «РОЦ» | | Призер | Серегин Аскар Александрович | = |
| 233 | Олимпиада «ЛИМон» (логика, информатика, математика), ГАОУ «РОЦ» | | Призер | Чернова Василиса Алексеевна | Булатова Галия Рафиковна |
| 234 | Олимпиада «ЛИМон» (логика, информатика, математика), ГАОУ «РОЦ» | | Призер | Муликова Сафина Рафиловна | Булатова Галия Рафиковна |
| 235 | Олимпиада «ЛИМон» (логика, информатика, математика), ГАОУ «РОЦ» | | Призер | Сайфутдинов Данияр Ленарович | Булатова Галия Рафиковна |
| 238 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 20 декабря 2020 г | Призер | Антипов Артем Витальевич | Ясавеева Динара Масгутовна |

| 239 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 20 декабря 2020 г | Призер | Биктимирова Эмилия Робертовна | Ясавеева Динара Масгутовна |
|-----|--|----------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 240 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Гайнуллина Валерия Руслановна | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 241 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 20 декабря 2020 г | Призер | Галялиев Амир Рустемович | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 242 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Симушин Николай Викторович | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 243 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Степанов Лавр Львович | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 244 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Степанов Лука Львович | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 245 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 20 декабря 2020 г | Призер | Шайдуллин Байсар Ленарович | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 248 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 20 декабря 2020 г | Абсолютны й победитель | Антипов Артем Витальевич | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 249 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Байрашева Наиля Руслановна | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 250 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 20 декабря 2020 г | Призер | Гайнуллина Валерия Руслановна | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 251 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Галялиев Амир Рустемович | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 252 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Гришина Станислава Денисовна | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 253 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Симушин Николай Викторович | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 254 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Степанов Лавр Львович | Ясавеева Динара Масгутовна |

| 255 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Степанов Лука Львович | Ясавеева Динара Масгутовна |
|-----|---|----------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|
| 256 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 20 декабря 2020 г | Призер | Шакирова Алиса Азатовна | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 258 | Олимпиада WINKID по окружающему миру, КФУ | 20 декабря 2020 г | Абсолютны й победитель | Антипов Артем Витальевич | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 259 | Олимпиада WINKID по окружающему миру, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Гайнуллина Валерия Руслановна | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 260 | Олимпиада WINKID по окружающему миру, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Галялиев Амир Рустемович | Ясавеева Динара Масгутовна |
| 262 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 20 декабря 2020 г | Призёр | Гарипов Ризван Рамилевич | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 263 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 20 декабря 2020 г | Призёр | Саттаров Амир Артурович | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 265 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Гайнуллин Рамир Русланович | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 266 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Гарипов Ризван Рамилевич | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 267 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Ивлев Максим Дмитриевич | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 268 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Саттаров Амир Артурович | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 269 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Загидуллина Эльвина Айратовна | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 270 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Власов Алексей Александрович | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 271 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 20 декабря 2020 г | Призёр | Блинова Милана Евгеньевна | Евлампиева Маргарита Владимировна |

| 271 | Олимпиада WINKID по окружающему миру, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Гайнуллин Рамир Русланович | Евлампиева Маргарита Владимировна |
|-----|---|----------------------|------------------------|--|---|
| 273 | | 20 декабря 2020 г | Победитель | Захарова Милана Дмитриевна | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 274 | 1 | 20 декабря 2020 г | Победитель | Загидуллина Эльвина Айратовна | Евлампиева Маргарита Владимировна |
| 275 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 20 декабря 2020 г | Призёр | Гильманов Эльдар Маратович | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 276 | Олимпиада WINKID по окружающему миру, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Гильманов Эльдар Маратович | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 277 | Олимпиада WINKID по окружающему миру, КФУ | 20 декабря 2020 г | Победитель | Гимаева Азалия Ленаровна | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 278 | Олимпиада WINKID по русскому языку, КФУ | 20 декабря 2020 г | Абсолютны й победитель | Мингалеев Самир Линарович | Шарафутдинов а Лиана Рифкатевна |
| 279 | Олимпиада «ЛИМон» (логика, информатика, математика), ГАОУ «РОЦ» | * | Призёр | Мукатдисов Амир Айдарович | Исламгараева Ильзия Зуфаровна |
| 280 | Олимпиада «ЛИМон» (логика, информатика, математика), ГАОУ «РОЦ» | | Призёр | Салихзянова Аделя Раузитовна | Исламгараева Ильзия Зуфаровна |
| 284 | Республиканский творческий конкурс "Скоро Новый год!", ГАОУ «РОЦ» | 14 декабря 2020 г | Диплом 1 степени | | Булатова Галия Рафиковна |
| 285 | Республиканский творческий конкурс "Скоро Новый год!", ГАОУ «РОЦ» | 14 декабря 2020 г | Диплом 2 степени | Юсупов Дамир | Николахина ирина Юрьевна |
| 294 | Олимпиада «ЛИМон» (логика, информатика, математика), ГАОУ «РОЦ» | 2020 г | призер | Бикмухаметова Самира Ильдаровна, | Николахина Ирина Юрьевна |
| 295 | Олимпиада «ЛИМон» (логика, информатика, математика), | | призер | Залялиев Булат Ильнарович | Николахина Ирина Юрьевна |

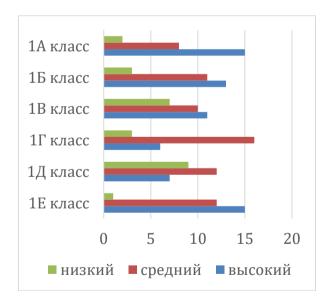
| | ГАОУ «РОЦ» | | | | |
|-----|---|------------|-------------------------|---|---------------------------------------|
| 296 | Олимпиада «ЛИМон» (логика, информатика, математика), ГАОУ «РОЦ» | | призер | Пеплайкина Амелия Робертова | Николахина Ирина Юрьевна |
| 297 | Олимпиада «ЛИМон» (логика, информатика, математика), ГАОУ «РОЦ» | 1 | призер | Хайдарова Варвара Артемовна | Николахина Ирина Юрьевна |
| 298 | Республиканский заочный литературный конкурс среди школьников 1-6 классов "Зимняя сказка", ГАОУ "РОЦ" | 2020 г | сертификат участника | Кузнецова Ульяна Андреевна | Шарафутдинов а Лиана Рифкатевна |
| 299 | Республиканский конкурс среди команд школьников "Звезда" ГАОУ "РОЦ" | | Диплом II степени | Леонтьев Тимофей Александрович , Максимова Ярослава Евгеньевна, Хайдарова Варвара Артемовна, Чекрышкина Кира Витальевна, Темников Артемий, Артемович | Николахина Ирина Юрьевна |
| 300 | Республиканский конкурс среди команд школьников "Звезда" ГАОУ "РОЦ" | | Диплом III степени | Бикмухаметова Самира Ильдаровна, Галеев Мурат Марселевич, Залялиев Булат ильнарович, Курманова Аделия Маратовна, Пеплайкина Амелия Робертовна | Ирина Юрьевна |
| 301 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 20.12.2020 | победитель | Насртдинова Мадина Динаровна | Муфазалова Зиля Гиниятовна |

| 302 | Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда" ГАОУ "РОЦ" | | Диплом II степени | Гринин Владислав Александрович | Курманова Анастасия Константиновн а |
|-----|---|------------|------------------------|---|--|
| 303 | Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда" ГАОУ "РОЦ" | 13.12.2020 | Диплом II степени | Мухутдинова Камиля Фаннуровна | Курманова Анастасия Константиновн а |
| 304 | Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда" ГАОУ "РОЦ" | | Диплом II степени | Парамонова София Андреевна | Курманова Анастасия Константиновн а |
| 305 | Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда" ГАОУ "РОЦ" | 13.12.2020 | Диплом II степени | Сафин Тимур Рафаэлевич | Курманова Анастасия Константиновн а |
| 306 | Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда" ГАОУ "РОЦ" | 13.12.2020 | Диплом II степени | Хамитова Амалия Амировна | Курманова Анастасия Константиновн а |
| 307 | Республиканский конккурс среди команд школьников "Звезда", ГАОУ «РОЦ» | | Диплом 2 ой степени | Гурьянов Мирхайдар Винерович, Тукаева Айсылу Булатовна, Нафиков Амир Робертович, Сафин Камиль Ринатович, Шарафутдинов Булат Риналевич | |
| 310 | Олимпиада «ЛИМон» (логика, информатика, математика), ГАОУ «РОЦ» | | призер | Мухутдинова Милана Альбертовна | Шарафутдинов а Лиана Рифкатевна |

| 311 | Олимпиада «ЛИМон» (логика, информатика, математика), ГАОУ «РОЦ» | | призер | Сабирзянов Тимур Рифатович | Евлампиева Маргарита Владимировна |
|-----|---|---------|----------------------|--|---|
| 312 | Олимпиада «ЛИМон» (логика, информатика, математика), ГАОУ «РОЦ» | | призёр | Каримуллин Амир Алмазович | Муфазалова Зиля Гиниятовна |
| 313 | Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда" ГАОУ "РОЦ" | декабря | Диплом II степени | Габидуллина Диана Артуровна | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 314 | Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда" ГАОУ "РОЦ" | декабря | Диплом II степени | Гарипова Ясмина Рустамовна | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 315 | Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда" ГАОУ "РОЦ" | декабря | Диплом II степени | Гимаева Азалия Ленаровна | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 316 | Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда" ГАОУ "РОЦ" | декабря | Диплом II степени | Лазарева Полина Сергеевна | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 317 | Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда" ГАОУ "РОЦ" | декабря | Диплом II степени | Мухаметбареев а Диана Рустемовна | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 318 | Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда" ГАОУ "РОЦ" | декабря | Диплом II степени | Гильмутдинов Карим Ильнарович | Хабибуллина Фирзия Маратовна |

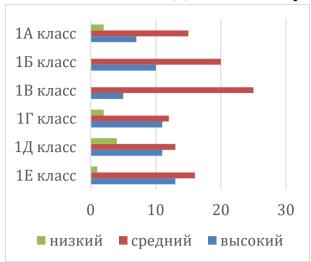
| 319 | Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда" ГАОУ "РОЦ" | декабря | Диплом II степени | Гильманов Альмир Альбертович | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
|-----|---|---------|----------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 320 | Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда" ГАОУ "РОЦ" | декабря | Диплом II степени | Гильманов Эльдар Маратович | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 321 | Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда" ГАОУ "РОЦ" | декабря | Диплом II степени | Владимиров Данила Алексеевич | Хабибуллина Фирзия Маратовна |
| 322 | Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда" ГАОУ "РОЦ" | декабря | Диплом II степени | Фатхуллин Данис Рамилевич | Хабибуллина Фирзия Маратовна |

Входная диагностика личностных и метапредметных планируемых результатов



| | высокий | средний | низкий |
|----------|---------|---------|--------|
| 1А класс | 15 | 8 | 2 |
| 1Б класс | 13 | 11 | 3 |
| 1В класс | 11 | 10 | 7 |
| 1Г класс | 6 | 16 | 3 |
| 1Д класс | 7 | 12 | 9 |
| 1Е класс | 15 | 12 | 1 |
| | 67 | 69 | 25 |
| | 42% | 43% | 15% |

Диагностика формирования УУД



| | высокий | средний | низкий |
|----------|---------|---------|--------|
| 1А класс | 7 | 15 | 2 |
| 1Б класс | 10 | 20 | 0 |
| 1В класс | 5 | 25 | 0 |
| 1Г класс | 11 | 12 | 2 |
| 1Д класс | 11 | 13 | 4 |
| 1Е класс | 13 | 16 | 1 |
| | 57 | 101 | 9 |
| | (35%) | (60%) | (5%) |

Качество обученности во 2-4 классах по итогам I-го полугодия 2020-21 уч.года

| классы | качество | успеваемость | отличников (чел) |
|--------|--------------|--------------|------------------|
| 2 | 82% (+1%) | 100% | 28 (+6) |
| 3 | 86% (+2) | 100% | 19 (+2) |
| 4 | 85% | 100% | 23 (+9) |
| | 84% | 100% | 70 (+17) |

Работа группы продленного дня (ГПД)

| 1 классы | 6 групп | c 12.00 - 17.30 (18.00) |
|----------|----------|-------------------------|
| 2 классы | 3 группы | c 12.30 - 15.30 |
| 3 классы | 3 группы | c 12.30 - 15.00 |
| 4 классы | 3 группы | c 12.30 - 15.00 |

4.2 Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла

В среднем звене МБОУ "Многопрофильный лицей №187" 14 классов. Математика в 5-8 классах изучается в объёме 5 часов в неделю, в классах с углубленным изучением предметов «математика» и «физика» (5A, 6A классы) — 6 часов, в 7-8 классах 2 часа геометрия, 3 часа алгебра. Биология в 5-7 классах в неделю изучается 1 час, в классах с углубленным изучением предметов «биология» и «химия» (7A, 8A) — 2 и 3 часа соответственно, в 8Б классе — 2

часа. География — 1 час в неделю в 5-6 классах, в 7-8 классах — 2 часа. Химия в 7А классе — 1 час, в 8А — 3 часа, в 8Б — 2 часа. Физика в 7-8 классах 2 часа в неделю. Информатика в 5В, 5Д, 6В, 7А, 7Б, 8Б классах — 1 час, в 7В классе — 2 часа.

В состав методического объединения учителей естественно-математического цикла входят следующие педагоги:

учитель математики – Музафарова Роза Маратовна;

учитель математики и информатики первой квалификационной категории - Яблонская Анна Николаевна;

учитель географии первой квалификационной категории - Сугак Ольга Владимировна;

учитель химии первой квалификационной категории - Мухаметбареева Мария Владимировна;

учитель физики - Захаров Иван Владимирович;

учитель биологии - Ботарёва Марина Александровна;

учитель информатики – Галимзянова Альфия Минзяновна;

учитель математики – Гетало Дарья Андреевна.

Работа методического объединения учителей естественноматематического цикла строилась в соответствии с методической темой МБОУ "Многопрофильный лицей № 187".

Тема работы методического объединения:

Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения.

Цель методической работы:

Повышение качества преподавания в среднем звене через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности школьников.

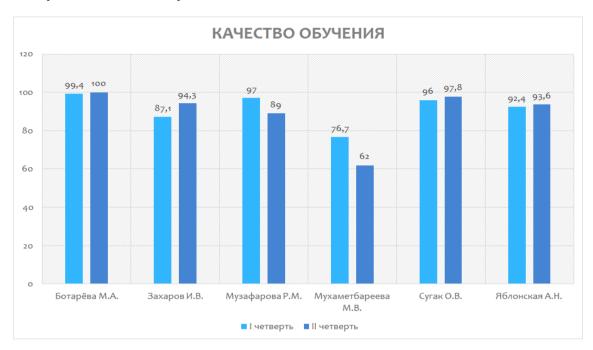
Задачи методической работы:

- 1. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
- 2. Определить план работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся;
- 3. Повышение качества преподавания в среднем звене через использование эффективных технологий преподавания;
- 4. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
- 5. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
- 6. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
- 7. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

8. обеспечить условия по выполнению содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования;

9.выявление наиболее эффективных технологий и методик работы с одаренными детьми.

Результативность учителей естественно-математического цикла:





| № | Название мероприятия | Дата | Статус | Формат проведен ия | ФИО учащегося | Клас с | ФИО учителя |
|---|---|-----------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------|-----------|--------------------|
| 1 | Республиканска я октябрьская очная профильная программа по математике "Математическа я парадигма" | 27.09.20 20- 18.10.20 20 | Сертиф икат | очно | Бадрутдино в А.М. | 5A | Музафарова Р.М. |

| | Олимпиада WINKID по | | Дипло м | онлайн | | | |
|---|---|-----------------|-------------------------------|--------|---------------------------------------|----|--------------------|
| 2 | математике, КФУ | 04.10.20 20 | Призёр а | | Евлампиев Е.О. | 6A | Яблонская А.Н. |
| 3 | Осенняя интернет- олимпиада по математике МетаШкола, Кафедра математическог о образования и информатики СПб АППО, Информационные технологии, Санкт-Петербург, 6 класс | 24.10.20 20 | Дипло м III степен и | онлайн | Евлампиев Е.О. | 6A | Яблонская А.Н. |
| 4 | Осенняя интернет- олимпиада по математике МетаШкола, Кафедра математическог о образования и информатики СПб АППО, Информационные технологии, Санкт-Петербург, 7 класс | 25.10.20 20 | Дипло м II степен и | онлайн | Евлампиев Егор Олегович | 6A | Яблонская А.Н. |
| 5 | Центр технологии тестирования "Кенгуру плюс" | октябрь 2020 | сертиф икат | онлайн | Горохов Данил Владиславо вич | 5A | Музафарова Р.М. |
| 6 | Всероссийская олимпиада школьников по математике, муниципальный этап | 16.11.20 20 | призер | онлайн | Егоров Глеб Михайлови ч | 5A | Музафарова Р.М. |
| 7 | Всероссийская олимпиада школьников по математике, муниципальный этап | 16.11.20 20 | призер | онлайн | Марданова Мадина Руслановна | 5A | Музафарова Р.М. |

| 8 | Всероссийская олимпиада школьников по математике, муниципальный этап | 16.11.20 20 | призер | онлайн | Демьянов Роман Александро вич | 7B | Ахметова С.У. |
|----|---|-----------------------|------------------------------------|--------|--|----|--------------------|
| 9 | Всероссийская олимпиада школьников по математике, муниципальный этап | 16.11.20 20 | призер | онлайн | Давлетшина Камиля Анасовна | 6A | Яблонская А.Н. |
| 10 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 08.11.20 20 | участн ик | онлайн | Евлампиев Егор Олегович | 6A | Яблонская А.Н. |
| 11 | Открытый турнир математических игр им.А.П.Нордена "Математически е бонусы", г.Казань | 20- 22.11.20 20 | призер, грамот а III степен и | онлайн | Бадрутдино в Арслан Марселевич | 5A | Музафарова Р.М. |
| 12 | Открытый турнир математических игр им.А.П.Нордена , игра "Математически е бонусы", г.Казань | 20- 22.11.20 20 | благод арствен ное письмо | онлайн | Бадрутдино в Арслан Марселевич | 5A | Музафарова Р.М. |
| 13 | Олимпиада WINKID по математике, КФУ | 08.11.20 20 | Победи тель | онлайн | Шарипова Камиля Айратовна | 6A | Яблонская А.Н. |
| 14 | Международная онлайн- олимпиада "Фоксфорда" по биологии, Сезон XV - Продвинутый уровень | 08.11.20 20 | победи тель | онлайн | Евлампиев Егор Олегович | 6A | Ботарёва М.А. |
| 15 | Международная акция "Большой | 03.11.20 20 | сертиф икат | онлайн | | | Музафарова Р.М. |

| | этнографически й диктант 2020" | | | | | | |
|----|---|----------------|---|------------------|---------------------------------|----|-------------------------|
| 16 | Международная акция "Большой этнографически й диктант 2020" | 07.11.20 20 | сертиф икат | онлайн | | | Ботарёва М.А. |
| 17 | Международная акция "Большой этнографически й диктант 2020" | 07.11.20 20 | сертиф икат | онлайн | | | Сугак О.В. |
| 18 | Международная акция "Большой этнографически й диктант 2020" | 07.11.20 20 | сертиф икат | онлайн | | | Яблонская А.Н. |
| 19 | Международная онлайн- олимпиада «Фоксфорда», Сезон XV — Продвинутый уровень | 08.11.20 20 | Дипло м III степен и | онлайн | Евлампиев Егор Олегович | 6A | Сугак О.В. |
| 20 | Всероссийская олимпиада школьников по математике, муниципальный этап | 12.12.20 20 | призер | онно | Халиуллин Булат Рамисович | 8A | Мухаметбаре ева М.В. |
| 21 | Всероссийский экологический урок "На волне Черного моря" | 09.12.20 20 | диплом , благод арствен ное письмо | дистанцио нно | учащиеся 6Б класса | 6Б | Сугак О.В. |
| 22 | IV Всероссийский правовой (юридический) диктант | 06.12.20 20 | сертиф икат | дистанцио нно | | | Музафарова Р.М. |
| 23 | Всероссийский педагогический конкурс с авторской работой "Леса и воды. Два брата" в номинации "Внеклассное мероприятие" | 11.12.20 20 | благод арствен ное письмо | дистанцио нно | | | Сугак О.В. |

| | Всероссийский | | | | | | |
|----|--------------------------------|----------------|----------------|------------------|--------------------------|------------|--------------------|
| | педагогический | | | | | | |
| | конкурс с | | | | | | |
| | авторской | | | | | | |
| | работой | | | | | | |
| | "Практические | | | | | | |
| | работы для контурных карт. | | | | | | |
| | География 5 | | | | | | |
| | класс" в | | благод | | | | |
| | номинации | | арствен | | | | |
| | "Методическая | 11.12.20 | ное | дистанцио | | | |
| 24 | разработка" | 20 | письмо | ННО | | | Сугак О.В. |
| | Тотальный тест | | _ | | | | |
| 25 | "Доступная | 03.12.20 | сертиф | дистанцио | | | Ботарёва |
| 25 | среда" | 20 | икат | ННО | | | M.A. |
| | Международны | | Дипло | | | | |
| | й | 05 12 20 | м II | | Абсалямова | | N/ 1 |
| 26 | математический конкурс "Ребус" | 05.12.20 20 | степен и | дистанцио нно | Зарина Тимуровна | 5A | Музафарова Р.М. |
| 20 | конкурс тебус | 20 | | нно | тимуровна | JA | 1 .1V1. |
| | Международны | | Дипло | | F F | | |
| | й математический | 05.12.20 | м II степен | дистанцио | Егоров Глеб Михайлови | | Музафарова |
| 27 | конкурс "Ребус" | 20 | И | ННО | Ч | 5A | Р.М. |
| | | | | | | | 2 .3.3. |
| | Международны й | | Дипло м II | | Горохов | | |
| | и математический | 05.12.20 | м п | дистанцио | Данил Владиславо | | Музафарова |
| 28 | конкурс "Ребус" | 20 | И | нно | вич | 5A | Р.М. |
| | 71 | | Пинто | | | | |
| | Международны й | | Дипло м III | | Золин Захар | | |
| | математический | 05.12.20 | степен | дистанцио | Михайлови | | Музафарова |
| 29 | конкурс "Ребус" | 20 | И | нно | Ч | 5A | P.M. |
| | Международны | | Дипло | | | | |
| | й | | мIII | | Марданова | | |
| | математический | 05.12.20 | степен | дистанцио | Мадина | <i>~</i> . | Музафарова |
| 30 | конкурс "Ребус" | 20 | И | ННО | Руслановна | 5A | P.M. |

4.3 Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла

В среднем звене МБОУ "Многопрофильный лицей № 187" 14 классов. История с 5 по 8 класс изучается в объёме 2 часа в неделю, обществознание в 6-8 классах изучается в объёме 1 час в неделю, основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе - 1 час в неделю.

Русский язык в 5 классах изучается в объёме 5 часов в неделю, литература - 3 часа в неделю, в 6 классах - 6 часов русского языка и 3 часа литературы, в 7 классах - 4 часа русского языка и 2 часа литературы, в 8 классах - 3 часа русского языка, 2 часа литературы.

Общее количество педагогов МО составляет 6 человек, из них:

- Шайхутдинова Динара Шамилевна учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, педагогический стаж 11 лет;
- Файзуллина Альбина Маликовна учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, педагогический стаж 24 года;
- Квитко Мария Владимировна учитель истории и обществознания I квалификационной категории, педагогический стаж 6 лет;
 - Файзуллин Динар Ринатович учитель истории и обществознания;
- Трифонова Кристина Александровна учитель русского языка и литературы, педагогический стаж 2 года;
- Мухаметзянова Лейсан Альбертовна учитель русского языка и литературы.
- 5 педагогов исполняют функции классных руководителей: Шайхутдинова Д.Ш. (5Б класс), Квитко М.В. (8Б класс), Трифонова К.А. (5Д класс), Файзуллина А.М. (5Г класс), Файзуллин Д.Р. (7А класс)

В 2020 году успешно аттестовалась на высшую квалификационную категорию учитель русского языка и литературы Шайхутдинова Динара Шамилевна, подтвердила высшую квалификационную категорию учитель истории и обществознания Файзуллина Альбина Маликовна.

Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла строилась в соответствии с методической темой МБОУ "Многопрофильный лицей № 187".

Методическая тема школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла: "Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования". В соответствии с методической темой ШМО, учителя-предметники заявили следующие темы для самообразования:

- Квитко М.В. "Развитие познавательной активности учащихся в процессе изучения роли личности в истории"
- Файзуллина А.М. "Развитие критического мышления на уроках истории и обществознания"
- Файзуллин Д.Р. "Когнитивный подход к изучению материала на уроках истории"
- Шайхутдинова Д.Ш. "Формирование речевой компетенции на уроках русского языка"
- Трифонова К.А. "Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы с учётом требований ФГОС".

Цель: повышение эффективности и качества обучения через развитие профессиональных компетенций.

Залачи:

- продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения уровня знаний обучающихся;
- создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования,

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

- развитие методического обеспечения учебного процесса;

Формы реализации целей и задач:

- заседания ШМО;
- индивидуальные консультации;
- педагогические чтения;
- мониторинг;
- участие в профессиональных конкурсах и конференциях;
- взаимное посещение уроков, самоанализ уроков.

По состоянию на декабрь месяц проведено 3 заседания ШМО, из них 2 плановых (по итогам учебных четвертей) и 1 внеплановое (в рамках проведения ВПР). Повестка заседаний ШМО и проекты решений отражены в соответствующих протоколах.

Результативность ШМО учителей гуманитарного цикла

| No | Название | TT. | C | * | ФИО | Кл | ФИО |
|-----|---------------------|--------|---------|---------------------|----------------|-----|-----------|
| п/п | мероприятия | Дата | Статус | Формат проведения | учащегося | acc | учителя |
| | | | , , | Онлайн-олимпиада | | | Квитко |
| 1 | Олимпиада "Winkid" | 2020 | ель | по обществознанию | Евлампиев Егор | 6A | M.B. |
| | Олимпиада WINKID | | | Олимпиады по | | | |
| | по русскому языку, | | | основным школьным | | | |
| | КФУ | | | предметам, МО и Н | | | |
| | | | | РТ, КФУ, формат | | | Трифонова |
| 2 | | 2020 | еля | онлайн | Евлампиев Егор | 6A | K.A. |
| | | | | Всероссийский | | | |
| | | | | конкурс авторских | | | |
| | "Общественное | 21.10. | | методических | | | Квитко |
| 3 | признание" | 2020 | Диплом | разработок (онлайн) | - | | M.B. |
| | Открытый интернет- | | | | | | |
| | конкурс по русскому | | | | | | |
| | языку | | | | | | |
| | «Фразеологические | | | Открытый | | | |
| | обороты» | | | российский | | | |
| | МетаШкола, | | | интернет-конкурс по | | | |
| | Информационные | | Диплом | русскому языку | | | |
| | технологии, Санкт- | 03.10. | | «Фразеологические | | | Трифонова |
| 4 | Петербург, 6 класс | 2020 | степени | обороты», онлайн | Евлампиев Егор | 6A | K.A. |
| | Открытый интернет- | | | | | | |
| | конкурс по русскому | | | | | | |
| | языку «Почему так | | | Открытый | | | |
| | названы?» | | | российский | | | |
| | МетаШкола, | | | интернет-конкурс по | | | |
| | Информационные | | Диплом | русскому языку | | | |
| | технологии, Санкт- | 09.10. | | «Почему так | | | Трифонова |
| 5 | Петербург, 6 класс | 2020 | степени | названы?», онлайн | Евлампиев Егор | | K.A. |

| | T | | | T | | | - |
|-----|------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------|--------------------------|--------|-----------------------|
| | | | | Международный конкурс по истории | | | |
| | "Ключевые даты | | | "Ключевые даты | | | |
| | Великой | | | Великой | | | |
| | Отечественной | | Победит | отечественной | *** | | Квитко |
| 6 | войны" | 2020 | ель | войны" (онлайн) | Шишкова Арина | | M.B. |
| | | | | | Демьянов Роман, | | |
| | Всероссийская | | | | Роман, Мингазова | | |
| | олимпиада | | | Всероссийская | Малика, | | |
| l _ | учащихся по | 23.11.2 | | олимпиада учащихся | - · | | Файзуллин |
| 7 | истории | 0 | | по истории | Шагеев А. | | Д.Р. |
| 0 | МЭ ВОШ по | | Победит | П | IC - C M | oг | Квитко |
| 8 | обществознанию | | ель | Дистанционно | Кобаза Мелисса | 8Б | M.B. |
| 9 | МЭ ВОШ по истории | 020 | участни к | Дистанционно | Халиуллин Булат | Q A | Квитко М.В. |
| 9 | _ | | | Онлайн-олимпиада | Булат | OA | М.Б. Квитко |
| 10 | Олимпиада "Winkid" | | ель | по обществознанию | Евлампиев Егор | | М.В. |
| | Олимпиада | | | Онлайн-олимпиада | Квитко | | Квитко |
| 11 | "Winkid" | | ель | по обществознанию | Анастасия | | M.B. |
| | Олимпиада | 08.11.2 | Победит | Онлайн-олимпиада | | | Трифонова |
| 12 | "Winkid" | 020 | ель | по русскому языку | Евлампиев Егор | | K.A. |
| | Олимпиада | | | Онлайн-олимпиада | Волжанин | | Трифонова |
| 13 | "Winkid" | 020 | ель | по русскому языку | Александр | | K.A. |
| | | _ | диплом | | | 0 | *** W |
| 14 | онлайн олимпиада "Winkid" | нояорь 2020 | победит еля | КПФУ | Сабиров Саид | 8 A | Шайхутди нова Д.Ш. |
| 17 | Wilkiu | 2020 | СЛИ | Всероссийская | саопров саид | 71 | пова д.ш. |
| | " Есенина песню | 5.11.20 | Побелит | олимпиада учащихся | Юмагулов | | Смирнова |
| 15 | поёт нам очень " | | ель | (дистанционно) | Ильфар | | О. Ю. |
| | | | | Всероссийская | Еремеева Дарья, | | |
| | "Песенный поэт | | | олимпиада учащихся | | | Смирнова |
| 16 | России" | 20 | ель | (дистанционно) | Милена | | О. Ю. |
| | III T.C | 17 11 0 | ПС | Всероссийская | Юмагулов | | C |
| 17 | " Корней Чуковский " | | Победит ель | олимпиада учащихся (дистанционно) | Ильфар, Лёвушкин Егор | | Смирнова О. Ю. |
| 1/ | LYNODONIII | 020 | 231D | (Anorminionino) | Беляев | | J. 1J. |
| | | | | | Александр, | | |
| | | | | | Халиуллин | | |
| | III T.C | 17 11 2 | Диплом | Всероссийская | Алмаз, | | C |
| 18 | " Корней Чуковский " | 17.11.2 | 2 степени | олимпиада учащихся (дистанционно) | Тимершин Радмирц | | Смирнова О. Ю. |
| 10 | Tyroborni | 020 | Диплом | Всероссийская | Еремеева Дарья, | | 0.10. |
| | "Корней | 17.11.2 | | олимпиада учащихся | _ | | Смирнова |
| 19 | Чуковский" | | степени | (дистанционно) | Милена | | О. Ю. |
| | Открытый | | | Открытый | | | |
| | интернет-конкурс | | Диплом | российский | | | |
| 20 | по русскому языку «Словосочетания» | 3.11.20 | | интернет-конкурс по | Ерпаминар Ероф | | Трифонова К.А. |
| | «словосочетания» | 20 | степени | русскому языку | Евлампиев Егор | | IX.A. |

| | МетаШкола, Информационные технологии, Санкт- Петербург | | | «Словосочетания», онлайн | | | |
|----|---|-----------------|--------------------------|---|----------------------------|----|--|
| 21 | Открытый интернет-конкурс по русскому языку «Части речи» МетаШкола, Информационные технологии | 9.11.20 20 | Диплом 2 степени | Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Части речи», онлайн | Евлампиев Егор | | Трифонова К.А. |
| 22 | Олимпиада "Фоксфорд" | 08.11.2 020 | Диплом II степени | Международная онлайн-олимпиада по истории | Евлампиев Егор | | Квитко М.В. |
| 23 | "Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования" | 13.11.2 020 | Участие | Международная научная- практическая конференция (онлайн) | - | | Квитко М.В. |
| 24 | Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда", сезон XV, базовый уровень | 08.11.2 020 | Диплом II степени | Онлайн-олимпиада по русскому языку | Евлампиев Егор Олегович | | Трифонова Кристина Александр овна |
| 25 | Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда", сезон XV, продвинутый уровень | 08.11.2 020 | | Онлайн-олимпиада по русскому языку | Евлампиев Егор Олегович | | Трифонова Кристина Александр овна |
| 26 | МЭ ВОШ по истории Татарстана и татарского народа | 15.12.2 020 | участие | Дистанционно | Евлампиев Егор Олегович | | |
| 27 | МЭ ВОШ по истории Татарстана и татарского народа | 15.12.2 020. | участие | Дистанционно | Гайнутдинова Диана | 8Б | Квитко М.В. |
| 28 | Олимпиада "Winkid" | | Победит ель | Онлайн-олимпиада по русскому языку | Евлампиев Егор | | Трифонова К.А. |
| 29 | Олимпиада "Winkid" | | Победит ель | Онлайн-олимпиада по русскому языку | Волжанин Александр | | Трифонова К.А. |
| 30 | Олимпиада "Winkid" | | Победит ель | Онлайн-олимпиада по русскому языку | Каменева Аделина | | Трифонова К.А. |
| 31 | Республиканская НПК "Глобализация- реальность современного | 10.12.2 020 | Диплом III степени | Дистанционно | | | Квитко М.В. |

| | мира" | | | | | | |
|----|--|----------------|------------------------------------|--|----------------|----|------------------------|
| 32 | X республиканский конкурс «Аксаковские чтения» | 16.12.2 020 | участие | дистанционно | - | _ | Мухаметзя нова Л.А. |
| 33 | Олимпиада "Winkid" по обществознанию | 20.12.2 021 | Победит ель | Дистанционно | Евлампиев Егор | 6A | Квитко М.В. |
| 34 | Олимпиада "Winkid" | 20.12.2 020 | победит ель | дистанционно | Евлампиев Егор | _ | |
| 35 | Тест "Доступная среда" | 05.12.2 020 | участие | Всероссийской тотальное тестирование в дистанционном формате | - | _ | Квитко М.В. |
| 36 | Всероссийский конкурс "По следам прекрасного. Лирика А.А. Фета и Ф.И. Тютчева" | | Благода рственн ое письмо | дистанционно | - | - | Мухаметзя нова Л.А. |
| 37 | Всероссийский конкурс "По следам прекрасного. Лирика А.А. Фета и Ф.И. Тютчева" | | Диплом I степени (победи тель) | дистанционно | Абитов Нияз | 7A | Мухаметзя нова Л.А. |
| 38 | Всероссийский конкурс "По следам прекрасного. Лирика А.А. Фета и Ф.И. Тютчева" | 19.12.2 | Диплом II степени | дистанционно | Нуриева Азалия | 7A | Мухаметзя нова Л.А. |
| 39 | Тест по истории Великой Отечественной войны | 03.12.2 020 | участие | Международная акция в дистанционном формате | - | - | Квитко М.В. |
| | XI Международный конкурс научно- исследовательских и | | | | | | |
| 40 | творческих работ учащихся "Старт в науке" | | Диплом Победит еля | Дистанционно | Решетов Родион | 6A | Квитко М.В. |

4.4 Работа методического объединения учителей родных языков

В среднем звене МБОУ "Многопрофильный лицей № 187" 14 классов. Родной язык и литература с 5 по 8-й класс изучается в объёме 3 часа в неделю, родная литература в 6-8-х классах изучается в объёме 1 час в неделю, родной язык 2 часа в неделю.

Общее количество педагогов в МО составляет 4 человека, из них:

- Бикмухаметова Лейла Зульфатовна учитель родного языка и литературы, высшей квалификационной категории, педагогический стаж 25 лет;
- Файзуллина Альбина Маликовна учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории, педагогический стаж 24 года;
- Абакаева Лайсан Камиловна- учитель родного языка и литературы, первой квалификационной категории, педагогический стаж 20 лет;
- Нугманова Дилара Рашитовна-учитель родного языка и литературы, первой квалификационной категории, педагогический стаж 22года.

В 2020 году педагогическую аттестацию прошли 2 педагога: 1.Файзуллина Альбина Маликовна подтвердила высшую квалификационную категорию;

2. Абакаева Лейсан Камилевна вновь защитилась на первую квалификационную категорию.

Учитель татарского языка и литературы Бикмухаметова Л.З.обладатель гранта на основании Приказа Министерства образования и науки РТ №1311/20 от 09.12.2020 г. "Об итогах на соискание гранта "Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание родного татарского языка".

Методическая тема ШМО: «Современные образовательные технологии на уроках родного языка и литературы (проектная деятельность)».

Основные цели и задачи методической работы:

- 1. Повышение мотивации к изучению родного языка и литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий.
- 2. Повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- 3. Совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства через использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании.
- 4. Усилить работу с одаренными детьми с целью подготовки их к участию в НПК, олимпиадах и конкурсах.
- 5. Совершенствовать воспитательный процесс по формированию у учащихся трудовых и нравственных навыков (олимпиады, декады, конкурсы).
- 6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в образовательных и информационно-коммуникационных технологий. Формы реализации целей и задач:
 - -взаимное посещение уроков, самоанализ уроков;
 - -заседания ШМО;
 - -участие в профессиональных конкурсах и конференциях.

4.5 Работа методического объединения учителей иностранных языков

В МБОУ "Многопрофильный лицей № 187" предмет иностранный язык преподается с 1 по 8 класс и изучается в объёме:

в начальных классах - 2 часа в неделю. Немецкий язык изучается в объеме 1 час в неделю только в лингвистических классах (1Б, 2Б, 3Б, 4Б).

в среднем звене - 3 часа в неделю по базовой программе и 4 часа в неделю по программе для лингвистических классов. Немецкий язык изучается в объеме 1 час в неделю в основных классах и 2 часа в неделю в лингвистическом классе 8Б.

Общее количество педагогов составляет 7 человек, из них 6 - учителя английского языка, и один преподаватель немецкого языка. Из них первую категорию имею три педагога, остальные 4 - без категории.

МО учителей иностранных языков представлено следующими педагогами:

- 1. Баязитова Алия Марсовна учитель английского языка I категории, стаж работы 23 года, руководитель МО
- 2. Киршин Виктор Петрович учитель английского языка I категории, стаж работы 12 лет
- 3. Файзуллин Динар Ринатович учитель английского языка и истории, стаж работы 1 год
- 4. Закариева Дина Шамилевна учитель английского и французского языка, СЗД, стаж работы 5 лет
- 5. Жувагина Анастасия Владимировна учитель английского и испанского языка, стаж работы 1 год
- 6. Салахова Эндже Айдаровна учитель английского учитель английского и испанского языка, стаж работы 1 год
- 7. Буздырева Наталья Николаевна -учитель немецкого и английского языка, стаж работы 1 год

Из них 2 педагогов исполняют функции классных руководителей: Киршин В.П. (7В класс), Баязитова А.М. (6А класс)

Методическая тема МО учителей иностранного языка: «Развитие функциональной грамотности учащихся МБОУ «Многопрофильный лицей №187».

Основная цель методического объединения учителей иностранных языков: обеспечение развития у учащихся МБОУ «Многопрофильный лицей №187» способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Основные задачи МО учителей иностранного языка:

1. Совершенствование профессиональной компетентности иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета преподавания через использование преподавании методики информационно-коммуникационных творческого технологий, развитие потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

- 2. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
- 3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
- 4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии.
- 5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий.
- 6. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС.

Направления работы МО учителей иностранных языков:

Информационная деятельность:

- · ознакомление с документами Министерства образования просвещения РФ, Министерства образования Республики Татарстан
- · изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
- · повышение компетенции учителей MO через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

Организационная деятельность:

- · совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- · обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- · организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- · развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- · внедрение и использование проектной работы с обучающихся на всех ступенях обучения иностранному языку;

- · активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;
- · создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
- · формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- · изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- · исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся. *Методическая деятельность:*
- · рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- · внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- · внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- · внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.
- · Изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- · Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;
- · Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- · Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся гимназии.

В течение учебного года планируется:

- · Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС /организация урока на основе системно-деятельностного подхода/
 - · Методическая взаимопомощь учителей
 - Создание банка методических разработок уроков
 - · Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
 - · Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку

- · Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку
- · Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию
- Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль
- · Взаимопосещение уроков
- · Проведение недели иностранных языков, направленную на повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка

Ожидаемые результаты:

- · Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОСом.
- · Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- · Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- · Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- · Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- · Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Результативность работы МО за І-е полугодие 2020-2021 уч.года

| № п /п | Наименование мероприятия | Дата проведени я | Результат | ФИО ученика | ФИО педагога |
|------------------|--|------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------|
| 1 | Языковое тестирование Pearson | сентябрь, 2020 | уровень - высокий | Вафина Сабина Дамировна | Баязитова А.М. |
| 2 | Олимпиада Winkid | 8 ноября 2020 | призёр | Исхакова Варвара | Киршин В.П. |
| 3 | Олимпиада Winkid | 8 ноября 2020 | призёр | Смиронова Арина | Киршин В.П. |
| 4 | Открытая российская интернет- олимпиада 1 уровень | 26.11.2020 | диплом II степени | Хусаинова Алия Маратовна | Нурмухамето ва Р.Ф. |
| 5 | Открытая российская интернет- олимпиада 0 | 23.11.2020 | диплом I степени | Хусаинова Алия Маратовна | Нурмухамето ва Р.Ф. |

| | уровень | | | | |
|----|---|-------------------|-----------------------|--|------------------------|
| 6 | Открытая российская интернет- олимпиада 1 уровень | 24.11.2020 | диплом I степени | Саттаров Амир Артурович | Нурмухамето ва Р.Ф. |
| 7 | Открытая российская интернет- олимпиада 1 уровень | 24.11.2020 | диплом I степени | Сабирзянов Тимур Рифатович | Нурмухамето ва Р.Ф. |
| 8 | Открытая российская интернет- олимпиада 3 уровень | 26.11.2020 | участник | Юсупова Азалия Айдаровна | Нурмухамето ва Р.Ф. |
| 9 | Открытая российская интернет- олимпиада 2 уровень | 25.11.2020 | участник | Яфизова Арина алексеевна | Нурмухамето ва Р.Ф. |
| 10 | Открытая российская интернетолимпиада 1 уровень | 24.11.2020 | участник | Яфизова Арина Алексеевна | Нурмухамето ва Р.Ф. |
| 11 | "Осенняя интернет- олимпиада МетаШкола по английскому языку, Информационн ые технологии, Санкт- Петербург", 1 уровень | 25 ноября 2020 | участник | Евлампиев Егор Олегович | Киршин В.П. |
| 12 | Олимпиада "Умный мамонтенок" | 24.11.2020 | ждем результаты | Асанова Ксения, Шарипов Данис | Закариева Д. Ш. |
| 13 | Международны й центр: талант педагога | 28.11.2020 | диплом III степени | - | Закариева Д. Ш. |

| 14 | Международная онлайн- олимпиада «Фоксфорда», Сезон XV — Базовый уровень | 08.11.2020 | Диплом II Степени | Евлампиев Егор Олегович | Киршин В.П. |
|----|--|----------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 15 | "Большой этнографически й диктант 2020" | 3-8 ноября 2020 | сертификат | - | Киршин В.П. |
| 16 | Районный этап конкурса "Учитель года 2021" | 10.12.2020 | призёр | - | Киршин В.П. |
| 17 | Муниципальны й этап ВОШ по английскому языку | 11.12.2020 | участие | Замалиева Диляра | Киршин В.П. |
| 18 | Олимпиада WINKID по английскому языку, КФУ | 20.12.2020 | призер | Насибуллин Амир | Баязитова А.М. |
| 19 | Районный конкурс чтецов на иностранных языках The beauty of poetry 2021 | январь | участник | Абдуллина Софья | Закариева Д.Ш. |
| 20 | Районный конкурс чтецов на иностранных языках The beauty of poetry 2021 | январь | 1 место | Медведева Теона | Киршин В.П. |
| 21 | Учитель года 2021 | январь | призёр | | Киршин В.П. |
| 22 | Международны й конкурс Я - гений | январь | диплом 1 степени | Искандаров Рамазан | Закариева Д.Ш. |
| 23 | Олимпиада WINKID по английскому языку, КФУ | 14 февраля 2021 г | Победитель | Антипов Артем Витальевич | Закариева Дина Шамилевна |

| 24 | Олимпиада WINKID по английскому языку, КФУ | 14 февраля 2021 г | Победитель | Зайнуллин Саид Данисович | Закариева Дина Шамилевна |
|----|--|----------------------|---------------------|--|--------------------------------|
| 25 | Олимпиада WINKID по английскому языку, КФУ | 14 февраля 2021 г | Призёр | Смирнова Арина | Киршин В.П. |
| 26 | Межрегиональн ая олимпиада КФУ | 4 февраля 2021 | участник | Миниязова Ангелина | Киршин В.П. |
| 27 | Открытая российская интернет- олимпиада по английскому языку | 26 февраля 2021г | Победитель | Шишкова Арина | Киршин В.П. |
| 28 | Открытая российская интернет- олимпиада по английскому языку МетаШкола | 26.02.2021 | Победитель | Житникова Анастасия | Баязитова А.М. |
| 29 | Открытая российская интернет- олимпиада по английскому языку МетаШкола | 26.02.2021 | Призер 2 степени | Фаттахова Аделя | Баязитова А.М. |
| 30 | Открытая российская интернетолимпиада по английскому языку МетаШкола | 26.02.2021 | Призер 3 степени | Губайдуллин Ильдар | Баязитова А.М. |
| 31 | Международны й конкурс Лисенок | февраль | ждем результаты | Ибатуллин Энгель, Шарипов Данис | Закариева Д.Ш. |
| 32 | Меджународны й конкурс для школьников "Умный мамонтенок" | мар.21 | победитель | Насибуллин Амир | Баязитова А.М. |

| 33 | Меджународны й конкурс для школьников "Умный мамонтенок" | мар.21 | диплом 2 степени | Бакланова Диана | Баязитова А.М. |
|----|--|--------|---------------------|------------------------|-------------------|
| 34 | Меджународны й конкурс для школьников "Умный мамонтенок" | мар.21 | диплом 2 степени | Миронов Никита | Баязитова А.М. |
| 35 | Меджународны й конкурс для школьников "Умный мамонтенок" | мар.21 | диплом 2 степени | Мухутдинова Руслана | Закариева Д.Ш. |
| 36 | Международны й конкурс Лисёнок | мар.21 | диплом 1 степени | Шарипов Данис | Закариева Д.Ш. |

4.6 Работа методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ и физической культуры

В МБОУ "Многопрофильный лицей № 187" 30 классов. Музыка с 1 по 8 класс изучается в объёме 1 час в неделю.

Изобразительное искусство с 1 по 7 класс изучается в объёме 1 часа в неделю.

Физическая культура с 1 по 8 класс, в 1-3 классах - 3 часа в неделю; в 4 классах - 2 часа в неделю, в 4 классах третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности и используется на плавание, с 5 по 8 класс 2 часа в неделю, третий час физической культуры направлен на развитие двигательной активности с учетом индивидуальных особенностей учащихся и используется на плавание.

Технология с 5 по 8 класс изучается в объёме 2 часов в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности в 8 классе изучаются в объеме 1 часа в неделю.

Общее количество педагогов в МО составляет 9 человек, из них:

Абакаев Валерий Иванович - учитель технологии и ОБЖ первой квалификационной категории,

педагогический стаж - 28 лет;

Давлетбаев Дамир Наилевич- учитель физической культуры, педагогический стаж - 3 года;

Музилеева Мария Николаевна- учитель музыки I квалификационной категории, педагогический стаж - 6 лет;

Платунов Антон Николаевич - учитель физической культуры, педагогический стаж – 1 год;

Сафронов Руслан Сергеевич- учитель физической культуры;

Симушина Надежда Сергеевна – учитель технологии;

Халилова Альбина Айратовна – учитель физической культуры;

Хусаинов Эльдар Линарович - учитель физической культуры, педагогический стаж — 3года;

Шумакова Анастасия Сергеевна – учитель истории и английского языка;

2 педагогов исполняют функции классных руководителей: Симушина Н.С. (6В класс), Музилеева М.Н. (6Г класс)

Работа методического объединения учителей эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры строилась в соответствии с методической темой МБОУ "Многопрофильный лицей № 187".

Методическая тема школьного методического объединения учителей эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры: «Развитие функциональной грамотности на уроках технологии, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства, физической культуры в условиях реализации ФГОС»

Цель: Создание условий для личностного и профессионального роста учителей ШМО средствами методической работы.

Залачи:

- Повышение методического уровня обучения;
- · Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение средств современного обучения;
 - Внедрение и использование информационных коммуникационных
 - · технологий в образовательном процессе;
 - ·Создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей ШМО и участие в творческих конкурсах.

Формы реализации целей и задач:

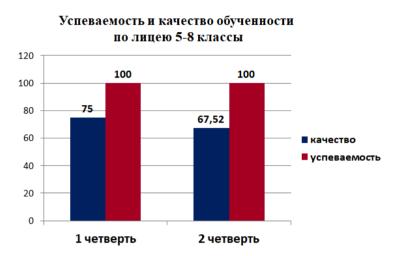
- взаимопосещение уроков, самоанализ уроков;
 - · заседания ШМО;
 - участие в профессиональных конкурсах и конференциях.
 - · индивидуальные консультации;

По состоянию на декабрь 2020 года проведено 3 заседания ШМО. Повестка заседаний ШМО и проекты решений отражены в соответствующих протоколах.

V. ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Сведения об успеваемости и качестве обучения обучающихся

На конец I-го полугодия 2020-2021 учебного года в лицее обучалось 924 ученика, из которых 434 - в среднем звене. По итогам 2-ой четверти качество обученности в 5-8 классах составило 67,52 %; успеваемость - 100%.



Как видно из диаграммы, успеваемость 100% по итогам двух учебных четвертей, а качество обученности снизилось на 7.48% по сравнению с показателем 1-ой учебной четверти. Это объясняется тем, что в начале учебного года проходила адаптация учеников и учителей к новой образовательной организации.

Качество обученности классов по итогам I-го полугодия 2020-2021 учебного года представлены в следующей таблице:

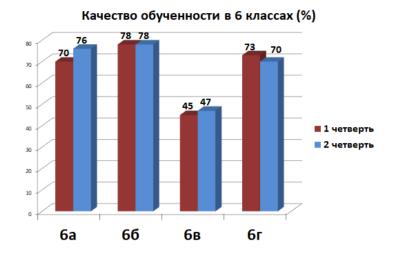
| Класс | Показатель успеваемости, % | Показатель качества обученности, % |
|----------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 5A | 100 | 97 |
| 5Б | 100 | 93 |
| 5B | 100 | 77 |
| 5Γ | 100 | 79 |
| 5Д | 100 | 72 |
| Итого в 5 классах | 100 | 83.67 |
| 6A | 100 | 76 |
| 6Б | 100 | 78 |
| 6B | 100 | 47 |

| 6Γ | 100 | 70 |
|------------------------|-----|-------|
| Итого в 6 классах | 100 | 67.97 |
| 7A | 100 | 38 |
| 7Б | 100 | 73 |
| 7B | 100 | 50 |
| Итого в 7 классах | 100 | 53.13 |
| 8A | 100 | 38 |
| 8Б | 100 | 64 |
| Итого в 8 классах | 100 | 50 |
| Итого в 5-8 классах | 100 | 67,52 |

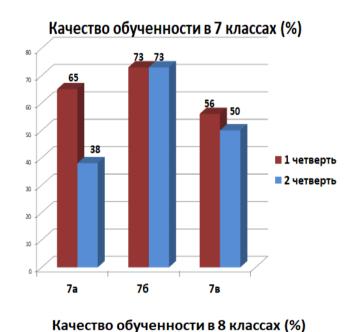
На следующих диаграммах можно увидеть сравнение показателей по 1 и 2 четвертям 2020-2021 уч.г.:

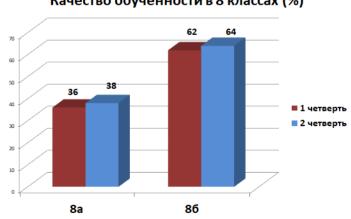


Наиболее высокий показатель качества обученности среди 5-х классов в 5A классе математического направления в обучении.



Все 6 классы, кроме 6В показывают стабильно хорошие показатели качества обученности. в 6В классе существует проблема с изучением точных дисциплин.





В 7А классе наблюдается резкое снижение показателя качества обученности и самый низкий показатель среди 7 классов. Учителям-

предметникам и классному руководителю необходимо уделить особое внимание мотивационному аспекту процесса обучения.

По итогам І-го полугодия 2020-2021 учебного года в **5-8 классах 58 отличников**, что **составляет 9%** от общего числа учеников, и 233 ударника - 49%. Кроме того, имеются возможности повышения качества обученности благодаря потенциальным ударникам. Их количество на данный момент - 52 ученика (12 %). Группу отличников среднего звена в дальнейшем могут пополнить 22 лицеиста (5%).

5.2 Анализ деятельности в области информатизации

Цель процесса информатизации МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» Советского района г. Казани - обеспечить повышение качества образования в образовательном учреждении за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, то есть формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- формирование единого информационного пространства лицея;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального об-разования педагогов;
- повышение ИКТ-компетентности, компьютерной грамотности и информационной культуры обучающихся;
- реализация направлений IT-полигона в рамках дополнительного образования;
- повышение эффективности системы управления образовательной организацией;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- оптимизация работы классного руководителя и учителя-предметника путем реализации электронного документооборота.

В течение I-го полугодия 2020-2021 учебного года было сформировано единое информационное пространство лицея. Это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители. Это стало возможным благодаря существованию портала "Электронное образование Республики Татарстан".

Непрерывно осуществлялась методическая работа с педагогическим коллективом по использованию информационных технологий для их профессионального образования.

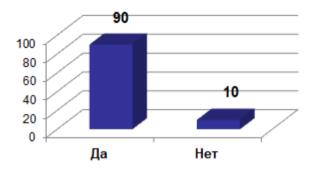
| Срок | Мероприятие |
|--------|--|
| Ноябрь | Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов «Компьютерная грамотность» |

| В течение года | Консультации по формированию у педагогов компьютерной грамотности (Zoom, Power point) |
|----------------|---|
| Ноябрь | Методический совет в форме игры-тренинга «Цифровизация образования» |

Доля учителей, владеющих навыками пользователя офисных технологий (%)



Доля учителей, использующих современные ЦОР в процессе обучения



Как видно из диаграмм, в лицее все учителя владеют навыками работы на компьютере и используют в своей работе современные технологии. Работу с цифровыми образовательными ресурсами осуществляет 90% педагогов, что говорит о необходимости проводить обучающие семинары и коучинги для педагогов в данном вопросе.

Повышение ИКТ-компетентности, компьютерной грамотности и информационной культуры обучающихся осуществляется на уроках информатики, через реализацию проектной деятельности и с помощью различных мероприятий и акций.

Так, в лицее функционируют два кабинета информатики со следующим материально-техническим оснащением:

| Nº | Наименование оборудования | Кол-во | |
|----|---------------------------|--------|--|
|----|---------------------------|--------|--|

| 1 | Smart Board M600 белая большая | 1 |
|----|---|----|
| 2 | Проектор EPSON EB-685W | 1 |
| 3 | Колонка стационарная | 1 |
| 4 | Моноблок LENOVO think Vision S24e10 стационарный чёрный | 1 |
| 5 | Пульт от проектора EPSON | 1 |
| 6 | МФУ KYOCERA ECOSYS M235dn стационарное | 1 |
| 7 | Клавиатура LENOVO стационарная чёрная | 1 |
| 8 | Мышь компьютерная проводная LENOVO | 1 |
| 9 | Документ-камера AVERVision U50 чёрная | 1 |
| 10 | Ноутбуки Lenovo 15 IL | 15 |
| 11 | Графический планшет Star 03 V2 Pen Tablet | 11 |
| 12 | Ручка для интерактивной доски PEN, SBM6 | 2 |

Проектная деятельность реализуется в лицее со 100% охватом обучающихся с выбором предметов и тем проектных работ. Так, по информатике в 2020-2021 учебном году выбрано и реализовано 14 проектов, которые будут выставлены на защиты в классах, на заседаниях секции Малой НПК "Alga-PИТМ".

В течение I-го полугодия 2020-2021 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- 1. Урок безопасности в сети Интернет. ноябрь 2020г.
- 2. Урок цифры (Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики) по теме "Нейросети и коммуникации" декабрь 2020г.
- 3. Систематическая демонстрация на экранах в холлах лицея информации о безопасности в сети Интернет.

Для повышение эффективности системы управления образовательной организацией также применяются современные информационные технологии. Так, для сбора информации применяются Google-формы, Яндекс-формы и Google-таблицы. Для хранения и обработки информации используются Google-таблицы и Google-документы. Администрация лицея, учителя-

предметники и классные руководители с легкостью работают с электронным документооборотом.

В МБОУ "Многопрофильный лицей № 187" Советского района г. Казани создаются все условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство и сайт лицея на портале "Электронное образование Республики Татарстан". На сайте представлена актуальная и достоверная информация, новостная лента обновляется регулярно.

Дальнейшее развитие лицея в области информатизации связано с освоением, внедрением и рациональным использованием современных цифровых и информационно-коммуникационных ресурсов для повышения качества образовательного процесса.

5.3 Результативность олимпиадного движения

С 21 сентября 2020 г. по 24 октября 2020 г. на базе МБОУ "Многопрофильный лицей №187" Советского района г.Казани проходил школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад

школьников в 2020-2021 учебном году по следующему графику:

| Классы | Наименование предмета | Дата проведения | | | |
|---|---|---------------------------------|--|--|--|
| 5-6,7-8,9,10,11 | Искусство (МХК) | 21 сентября | | | |
| 5-8,9,10,11 | ,9,10,11 Право | | | | |
| 5-6,7-8,9,10-11 | Экология | 22 сентября | | | |
| 4-6,7,8,9,10,11 | Астрономия | | | | |
| 5-6,7-8,9,10-11 | Экономика | 23 сентября | | | |
| 4, 5-6, 7-8, 9-11 5-6, 7-8, 9-11 5-6, 7-8, 9-11 | Английский язык, Французский язык Немецкий язык | 24 сентября (письменный тур) | | | |
| 4,5-6,7-8,9,10-11 | Русский язык | 26 сентября | | | |
| 5,6,7,8,9,10-11 | История | 28 сентября | | | |
| 5-6, 7-8, 9-11 | Китайский язык, Испанский язык, Итальянский язык | 29 сентября | | | |
| 5-8,9-11 | Информатика | 30 сентября | | | |

| 5-7,8,9,10,11 | Литература | 1 октября |
|------------------------------|---|-------------------------------------|
| 5-6,7,8,9,10,11 | Обществознание | 2 октября |
| 5,6,7,8,9,10,11 | География | 3 октября |
| 4,5,6,7,8,9,10,11 | Математика | 5 октября |
| 3-4, 5-6, 7-8, 9, 10-11 | Жао | 6 октября (теоретический тур) |
| 7-8,9,10-11 | | 7 октября (практический тур) |
| 5-8,9,10,11 | Химия | 8 октября |
| 5-6,7,8,9,10-11 | | 9 октября |
| (девушки) 5-6,7,8,9,10-11 | Технология | (теория, практика) |
| | | 10 октября |
| (юноши) | | (защита проекта) |
| 5-6,7-8,9-11 | | 12 октября |
| (девушки) 5-6,7-8,9-11 | Физическая культура | (теоретико- методический тур) |
| | | 13 октября |
| (юноши) | | (практический тур) |
| 5-6,7,8,9,10,11 | Биология | 14 октября |
| 5-6,7,8,9,10,11 | Физика | 15 октября |
| 5,6,7,8,9,10,11 | Родные (марийский, удмуртский, чувашский, мордовские (эрзя, мокша)) язык и литература | 15 октября |
| 5,6,7,8,9,10,11 | Арабский язык | |
| 7,8,9,10,11 | Турецкий язык | |

Из 23 школьных предметов учащиеся МБОУ «Многопрофильный лицей №187» участвовали в 19: история Татарстана и татарского народа, геология, биология, технология, физика, физическая культура, химия, основы безопасности жизнедеятельности, математика, география, обществознание, литература, информатика, русский язык, история, иностранный (английский) язык, экономика, право, родной (татарский) язык для учащихся татар с русским языком обучения.

Количество участников, победителей, призеров Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету представлена в таблице:

| Предмет | Классы | Всего участников | Победители | Призеры | Участни ки |
|--|-----------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| История Татарстана и татарского народа | 8 | 5 | 1 | 1 | 3 |
| Геология | 8 | 6 | 1 | 2 | 3 |
| Биология | 5 7 8 | 6 8 2 Итого: 16 | 1 1 1 Итого: 3 | 2 7 1 Итого: 10 | 3 0 0 Итого: 3 |
| Технология | 5 6 7 8 | 2 6 7 2 Итого: 17 | 1 1 3 0 Итого: 5 | 1 3 2 0 Итого: 6 | 0 2 2 2 Итого: 6 |
| Физика | 7 8 | 16 7 Итого: 23 | 2 1 Итого: 3 | 7 3 Итого: 10 | 7 3 Итого: 10 |
| Физическая культура | 5 6 7 8 | 11 1 14 3 Итого: 29 | 0 1 1 0 Итого: 2 | 2 0 2 0 Итого: 4 | 9 0 11 3 Итого: 23 |
| Химия | 8 | 7 | 1 | 3 | 3 |
| Жао | 4 | 22 | 4 | 10 | 8 |
| Математика | 4 5 6 7 8 | 21 38 31 27 5 Итого: 122 | 2 3 1 2 0 Итого: 8 | 4 7 11 10 1 Итого: 33 | 15 28 19 15 4 |

| | | | | | Итого: 81 |
|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| География | 5 6 7 8 | 3 3 3 3 Итого: 12 | 1 1 1 1 Итого: 4 | 2 2 2 2 Призер: 8 | 0 0 0 0 Итого: 0 |
| Обществознание | 5 6 7 8 | 3 7 7 7 Итого: 24 | 0 0 1 1 Итого: 2 | 0 0 5 1 Итого: 6 | 3 7 1 5 Итого: 16 |
| Литература | 5 7 8 | 14 4 8 Итого: 26 | 1 1 2 Итого: 4 | 1 1 2 Итого: 4 | 12 2 4 Итого: 18 |
| Информатика | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Русский язык | 4 5 6 7 8 | 18 7 3 3 6 Итого: 37 | 0 1 1 1 1 Итого: 4 | 0 2 2 2 2 5 Итого: 11 | 18 4 0 0 0 0 Итого: 22 |
| История | 5 6 7 8 | 10 14 10 4 Итого: 38 | 1 2 1 1 Итого: 5 | 3 0 3 0 Итого: 6 | 6 12 6 3 Итого: 27 |
| Иностранный (английский) язык | 4 5 6 7 8 | 4 15 11 13 6 Итого: 49 | 1 1 1 1 1 Итого: 5 | 0 4 5 5 1 Итого: 15 | 3 10 5 7 4 Итого: 29 |

| Экономика | 5 6 7 8 | 10 6 5 5 Итого: 26 | 0 1 1 0 Итого: 2 | 3 0 1 2 Итого: 6 | 7 5 3 3 Итого: 18 |
|--|------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Право | 5 6 7 8 | 9 7 8 6 Итого: 30 | 0 0 0 1 Итого: 1 | 0 0 0 1 Итого: 1 | 9 7 8 4 Итого: 28 |
| Родной (татарский) язык для учащихся- татар школ с русским языком обучения | 5 6 7 8 | 15 5 9 5 Итого: 34 | 2 2 2 2 Итого: 8 | 2 2 2 1 Итого: 7 | 11 1 5 2 Итого: 19 |

Итого в школьном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников из МБОУ «Многопрофильный лицей №187» всего участвовало 526 учащихся, из них: победителей – 62 (12%), призеров – 147 (28%), участников – 317 (60%).

Победителями и призерами школьного этапа стали следующие учащиеся:

| No | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Балл | Статус | Учитель | Предмет |
|----|----------|-----------|-------------|-------|------|------------|--|-----------------|
| 1 | Егоров | Глеб | Михайлович | 5 | 50 | победитель | Шайхутдинова Динара Шамильевна | Русский язык |
| 2 | Квитко | Анастасия | Евгеньевна | 6 | 50 | победитель | Трифонова Кристина Александровна | Русский язык |
| 3 | Седяева | Руслана | Анатольевна | 7 | 40 | победитель | Шайхутдинова Динара Шамильевна | Русский язык |
| 4 | Халитова | Алина | Ильдаровна | 8 | 43 | победитель | Шайхутдинова Динара Шамильевна | Русский язык |

| 5 | Асанова | Дарья | Евгеньевна | 5 | 43 | призер | Шайхутдинова Динара Шамильевна | Русский язык |
|----|-------------------|----------|-------------------|---|----|--------|--|-----------------|
| 6 | Закирова | Камилла | Ленаровна | 5 | 42 | призер | Шайхутдинова Динара Шамильевна | Русский язык |
| 7 | Евлампиев | Егор | Олегович | 6 | 45 | призер | Трифонова Кристина Александровна | Русский язык |
| 8 | Шишкова | Арина | Алексеевна | 6 | 38 | призер | Трифонова Кристина Александровна | Русский язык |
| 9 | Абросимо в | Даниил | Владиславови ч | 7 | 38 | призер | Трифонова Кристина Александровна | Русский язык |
| 10 | Мишин | Всеволод | Алексанрович | 7 | 38 | призер | Трифонова Кристина Александровна | Русский язык |
| 11 | Хасаева | Гульназ | Ильшатовна | 8 | 40 | призер | Шайхутдинова Динара Шамильевна | Русский язык |
| 12 | Акрамутд инова | Ильвина | Расимовна | 8 | 37 | призер | Шайхутдинова Динара Шамильевна | Русский язык |
| 13 | Емене | Элизабет | Анулика | 8 | 39 | призер | Шайхутдинова Динара Шамильевна | Русский язык |
| 14 | Халиулли н | Булат | Рамисович | 8 | 39 | призер | Шайхутдинова Динара Шамильевна | Русский язык |

| 15 | Гайнутдин ова | Диана | Альбертовна | 8 | 39 | призер | Шайхутдинова Динара Шамильевна | Русский язык |
|----|------------------|----------|------------------|---|----|------------|--------------------------------------|-----------------|
| 16 | Акбиров | Булат | Марселевич | 8 | 23 | победитель | Сугак Ольга Владимировна | Геология |
| 17 | Богатов | Артур | Юрьевич | 8 | 22 | призер | Сугак Ольга Владимировна | Геология |
| 18 | Гафиятулл ин | Марат | Рамилевич | 8 | 22 | призер | Сугак Ольга Владимировна | Геология |
| 19 | Емене | Элизабет | Анулика | 8 | 55 | победитель | Квитко Мария Владимировна | Право |
| 20 | Смирнова | Арина | Владимировн а | 8 | 54 | призер | Квитко Мария Владимировна | Право |
| 21 | Шишкова | Арина | Алексеевна | 6 | 39 | победитель | Квитко Мария Владимировна | Экономик а |
| 22 | Терёхина | Алёна | Евгеньевна | 7 | 51 | победитель | Файзуллин Динар Ринатович | Экономик а |
| 23 | Галиуллин | Минтимир | Ильгамович | 5 | 36 | призер | Файзуллин Динар Ринатович | Экономик а |
| 24 | Полигонн ый | Матвей | Николаевич | 5 | 38 | призер | Файзуллин Динар Ринатович | Экономик а |

| 25 | Германов | Кирилл | Евгеньевич | 5 | 36 | призер | Файзуллин Динар Ринатович | Экономик а |
|----|------------------|-----------|----------------|---|----|------------|------------------------------|---|
| 26 | Емене | Элизабет | Анулика | 8 | 46 | призер | Квитко Мария Владимировна | Экономик |
| 27 | Тимершин | Диана | Руслановна | 7 | 49 | призер | Файзуллин Динар Ринатович | Экономик |
| 28 | Хамидулл ина | Рената | Ильшатовна | 8 | 42 | призер | Квитко Мария Владимировна | Экономик |
| 29 | Гайнутдин ова | Диана | Альбертовна | 8 | 58 | победитель | Квитко Мария Владимировна | История Татарстан а и татарского народа |
| 30 | Хайрутди нова | Карина | Рафаэльевна | 8 | 55 | призер | Квитко Мария Владимировна | История Татарстан а и татарского народа |
| 31 | Егоров | Глеб | Михайлович | 5 | 26 | победитель | Сугак Ольга Владимировна | География |
| 32 | Туманов | Владислав | Олегович | 6 | 30 | победитель | Сугак Ольга Владимировна | География |
| 33 | Абросимо в | Даниил | Владиславови ч | 7 | 43 | победитель | Сугак Ольга Владимировна | География |
| 34 | Гайнутдин ова | Диана | Альбертовна | 8 | 39 | победитель | Сугак Ольга Владимировна | География |

| 35 | Еремеева | Дарья | Фёдоровна | 5 | 22 | призер | Сугак Ольга Владимировна | География |
|----|------------------|----------|-------------------|---|----|------------|---|----------------|
| 36 | Лёвушкин | Егор | Михайлович | 5 | 22 | призер | Сугак Ольга Владимировна | География |
| 37 | Малыгин | Егор | Алексеевич | 6 | 24 | призер | Сугак Ольга Владимировна | География |
| 38 | Роденко | Артур | Алексеевич | 6 | 29 | призер | Сугак Ольга Владимировна | География |
| 39 | Демьянов | Роман | Александрови ч | 7 | 42 | призер | Сугак ОльгаВладимировн а | География |
| 40 | Мишин | Всеволод | Алексанрович | 7 | 32 | призер | Сугак ОльгаВладимировн а | География |
| 41 | Гарапшин а | Рената | Раулевна | 8 | 38 | призер | Сугак ОльгаВладимировн а | География |
| 42 | Хайрутди нова | Карина | Рафаэльевна | 8 | 37 | призер | Сугак ОльгаВладимировн а | География |
| 43 | Сабирзяно в | Тимур | Рифатович | 4 | 35 | победитель | Евлампиева МаргаритаВладими ровна | Математи ка |
| 44 | Насыбулл ин | Арслан | Рафаэлевич | 4 | 40 | победитель | Алексеева ТатьянаАлександро вна | Математи ка |

| 45 | Марданов а | Мадина | Руслановна | 5 | 40 | победитель | Музафарова РозаМаратовна | Математи ка |
|----|-----------------|----------|--------------|---|----|------------|---|----------------|
| 46 | Егоров | Глеб | Михайлович | 5 | 40 | победитель | Музафарова РозаМаратовна | Математи ка |
| 47 | Абсалямо ва | Зарина | Тимуровна | 5 | 40 | победитель | Музафарова РозаМаратовна | Математи ка |
| 48 | Давлетши на | Камиля | Анасовна | 6 | 37 | победитель | Яблонская Анна Николаевна | Математи ка |
| 49 | Фасхутди нов | Амир | Ильшатович | 7 | 35 | победитель | Каримова Айгул Комильевна | Математи ка |
| 50 | Мишин | Всеволод | Алексанрович | 7 | 35 | победитель | Каримова Айгул Комильевна | Математи ка |
| 51 | Галиева | Диляра | Рустемовна | 4 | 25 | призер | Евлампиева Маргарита Владимировна | Математи ка |
| 52 | Мартынов а | Варвара | Павловна | 4 | 25 | призер | Евлампиева Маргарита Владимировна | Математи ка |
| 53 | Муглиев | Нурислам | Булатович | 4 | 25 | призер | Евлампиева Маргарита Владимировна | Математи ка |
| 54 | Галиахмет ов | Алмаз | Радикович | 4 | 25 | призер | Булатова Вилиана Вилоровна | Математи ка |

| 55 | Бадрутдин ов | Арслан | Марселевич | 5 | 30 | призер | Музафарова РозаМаратовна | Математи ка |
|----|-----------------|---------|----------------|---|----|--------|-----------------------------|----------------|
| 56 | Закирова | Камилла | Ленаровна | 5 | 35 | призер | Музафарова РозаМаратовна | Математи ка |
| 57 | Габидулли н | Амир | Маратович | 5 | 25 | призер | Музафарова РозаМаратовна | Математи ка |
| 58 | Аветисян | Мария | Артуровна | 5 | 35 | призер | Музафарова РозаМаратовна | Математи ка |
| 59 | Давлетши н | Ильяс | Василевич | 5 | 30 | призер | Музафарова РозаМаратовна | Математи ка |
| 60 | Лёвушкин | Егор | Михайлович | 5 | 30 | призер | Музафарова РозаМаратовна | Математи ка |
| 61 | Горохов | Данил | Владиславови ч | 5 | 35 | призер | Музафарова РозаМаратовна | Математи ка |
| 62 | Шишкова | Арина | Алексеевна | 6 | 35 | призер | Яблонская АннаНиколаевна | Математи ка |
| 63 | Евлампиев | Егор | Олегович | 6 | 35 | призер | Яблонская АннаНиколаевна | Математи ка |
| 64 | Малыгин | Егор | Алексеевич | 6 | 35 | призер | Каримова АйгулКомильевна | Математи ка |

| 65 | Усманов | Тимур | Анварович | 6 | 30 | призер | Каримова АйгулКомильевна | Математи ка |
|----|-----------------|---------|-------------------|---|------|--------|-----------------------------|----------------|
| 66 | Насибулл ин | Амир | Фанисович | 6 | 30 | призер | Каримова АйгулКомильевна | Математи ка |
| 67 | Карабанов | Матвей | Борисович | 6 | 35 | призер | Яблонская АннаНиколаевна | Математи ка |
| 68 | Нуруллин | Карим | Рустемович | 6 | 30 | призер | Яблонская АннаНиколаевна | Математи ка |
| 69 | Фаттахова | Алия | Алмазовна | 6 | 27 | призер | Яблонская АннаНиколаевна | Математи ка |
| 70 | Гильманов а | Эльмира | Руслановна | 6 | 35 | призер | Яблонская АннаНиколаевна | Математи ка |
| 71 | Миронов | Никита | Олегович | 6 | 30 | призер | Каримова АйгулКомильевна | Математи ка |
| 72 | Калимулл ина | Самина | Расильевна | 6 |),25 | призер | Яблонская АннаНиколаевна | Математи ка |
| 73 | Демьянов | Роман | Александрови ч | 7 | 30 | призер | Каримова АйгулКомильевна | Математи ка |
| 74 | Терёхина | Алёна | Евгеньевна | 7 | 25 | призер | Каримова АйгулКомильевна | Математи ка |

| 75 | Мингазова | Малика | Ленаровна | 7 | 25 | призер | Каримова АйгулКомильевна | Математи ка |
|----|---------------|-----------|--------------|---|----|------------|--------------------------------|----------------|
| 76 | Шагеев | Айрат | Радикович | 7 | 30 | призер | Каримова АйгулКомильевна | Математи ка |
| 77 | Медведева | Теона | Вячеславовна | 7 | 25 | призер | Захаров ИванВладимирович | Математи ка |
| 78 | Кротов | Александр | Сергеевич | 7 | 25 | призер | Каримова АйгулКомильевна | Математи ка |
| 79 | Кириллов | Богдан | Максимович | 7 | 25 | призер | Каримова АйгулКомильевна | Математи ка |
| 80 | Белова | Анастасия | Юрьевна | 7 | 25 | призер | Каримова АйгулКомильевна | Математи ка |
| 81 | Секарин | Матвей | Сергеевич | 7 | 25 | призер | Каримова АйгулКомильевна | Математи ка |
| 82 | Нефедов | Егор | Николаевич | 7 | 25 | призер | Каримова АйгулКомильевна | Математи ка |
| 83 | Халиулли н | Булат | Рамисович | 8 | 26 | призер | Захаров ИванВладимирович | Математи ка |
| 84 | Михайлов а | Ксения | Васильевна | 5 | 20 | победитель | Сугак ОльгаВладимировн а | Биология |

| 85 | Нурияздан ова | Алина | Маратовна | 8 | 21 | победитель | Сугак ОльгаВладимировн а | Биология |
|----|-------------------|----------|-------------|---|------|------------|--------------------------------|----------|
| 86 | Костюков | Эдуард | Русланович | 7 | 21,5 | победитель | Сугак ОльгаВладимировн а | Биология |
| 87 | Халиулли н | Булат | Рамисович | 8 | 17 | призер | Сугак ОльгаВладимировн а | Биология |
| 88 | Галиуллин | Минтимир | Ильгамович | 5 | 16 | призер | Сугак ОльгаВладимировн а | Биология |
| 89 | Сепперова | Зарина | Салаватовна | 7 | 7,5 | призер | Сугак ОльгаВладимировн а | Биология |
| 90 | Шарафутд инова | Эвелина | Альбертовна | 7 | 20 | призер | Сугак ОльгаВладимировн а | Биология |
| 91 | Хаярова | Галия | Ильгизовна | 7 | 21 | призер | Сугак ОльгаВладимировн а | Биология |
| 92 | Давлетши н | Ильяс | Василевич | 5 | 18 | призер | Сугак ОльгаВладимировн а | Биология |
| 93 | Сабиров | Илсур | Рустемович | 7 | 9,5 | призер | Сугак ОльгаВладимировн а | Биология |
| 94 | Тулбаев | Тимур | Ленарович | 7 | 21 | призер | Сугак ОльгаВладимировн а | Биология |

| 95 | Нуриева | Азалия | Айратовна | 7 | 18 | призер | Сугак ОльгаВладимировн а | Биология |
|-----|----------------|-----------|-------------------|---|-----|------------|--------------------------------|----------------|
| 96 | Николаев | Никита | Александрови ч | 7 | 21 | призер | Сугак ОльгаВладимировн а | Биология |
| 97 | Шишкова | Арина | Алексеевна | 6 | 15 | победитель | Симушина НадеждаСергеевна | Технологи я |
| 98 | Мингазова | Малика | Ленаровна | 7 | 6,5 | победитель | Симушина НадеждаСергеевна | Технологи я |
| 99 | Исмагило ва | Самира | Венеровна | 5 | 10 | победитель | Симушина НадеждаСергеевна | Технологи я |
| 100 | Белова | Анастасия | Юрьевна | 7 | 6,5 | победитель | Симушина НадеждаСергеевна | Технологи я |
| 101 | Шурыгина | Валерия | Витальевна | 7 | 6,5 | победитель | Симушина НадеждаСергеевна | Технологи я |
| 102 | Петрова | Екатерина | Сергеевна | 5 | 9 | призер | Симушина НадеждаСергеевна | Технологи я |
| 103 | Возжаева | Анна | | 7 | 15 | призер | Симушина НадеждаСергеевна | Технологи я |
| 104 | Гайфулли на | Самина | Ринатовна | 6 | 13 | призер | Симушина НадеждаСергеевна | Технологи я |

| 105 | Мардеева | Камиля | Ильнаровна | 6 | 14 | призер | Симушина НадеждаСергеевна | Технологи я |
|-----|-----------------|---------|---------------|---|-----|------------|------------------------------|----------------|
| 106 | Шарипова | Камиля | Айратовна | 6 | 4,5 | призер | Симушина НадеждаСергеевна | Технологи я |
| 107 | Шамгунов а | Лейсан | Фанисовна | 7 | 2,5 | призер | Симушина НадеждаСергеевна | Технологи я |
| 108 | Смирнова | Арина | Владимировн а | 8 | 27 | победитель | Захаров ИванВладимирович | Физика |
| 109 | Медведева | Теона | Вячеславовна | 7 | 35 | победитель | Захаров ИванВладимирович | Физика |
| 110 | Седяева | Руслана | Анатольевна | 7 | 35 | победитель | Захаров ИванВладимирович | Физика |
| 111 | Ахтямова | Аделина | Айратовна | 7 | 22 | призер | Захаров ИванВладимирович | Физика |
| 112 | Фасхутди нов | Амир | Ильшатович | 7 | 29 | призер | Захаров ИванВладимирович | Физика |
| 113 | Мингазова | Малика | Ленаровна | 7 | 25 | призер | Захаров ИванВладимирович | Физика |
| 114 | Халиулли н | Булат | Рамисович | 8 | 26 | призер | Захаров ИванВладимирович | Физика |

| 115 | Хайретди нова | Ралина | Рамильевна | 7 | 20 | призер | Захаров ИванВладимирович | Физика |
|-----|------------------|-----------|------------|---|----|------------|-------------------------------|-------------------------|
| 116 | Кротов | Александр | Сергеевич | 7 | 30 | призер | Захаров ИванВладимирович | Физика |
| 117 | Дмитриев а | Арина | Денисовна | 8 | 25 | призер | Захаров ИванВладимирович | Физика |
| 118 | Фомина | Вероника | Игоревна | 7 | 30 | призер | Захаров ИванВладимирович | Физика |
| 119 | Кубышки н | Владислав | Андреевич | 7 | 20 | призер | Захаров ИванВладимирович | Физика |
| 120 | Сабиров | Саид | Ирекович | 8 | 25 | призер | Захаров ИванВладимирович | Физика |
| 121 | Шишкова | Арина | Алексеевна | 6 | 81 | победитель | Разумова НатальяНиколаевна | Физическа я культура |
| 122 | Мингазова | Малика | Ленаровна | 7 | 85 | победитель | Разумова НатальяНиколаевна | Физическа я культура |
| 123 | Ахметов | Ислам | Илдарович | 5 | 72 | призер | Разумова НатальяНиколаевна | Физическа я культура |
| 124 | Газизов | Назиль | Инсафович | 7 | 80 | призер | Разумова НатальяНиколаевна | Физическа я культура |

| 125 | Ефимова | Арина | Александровн а | 5 | 75 | призер | Разумова НатальяНиколаевна | Физическа я культура |
|-----|-------------------|---------|---------------------|---|----|------------|---|-------------------------|
| 126 | Штоль | Алиса | | 7 | 83 | призер | Разумова НатальяНиколаевна | Физическа я культура |
| 127 | Халиулли н | Булат | Рамисович | 8 | 28 | победитель | Мухаметбареева МарияВладимиров на | Химия |
| 128 | Смирнова | Арина | Владимировн а | 8 | 26 | призер | Мухаметбареева МарияВладимиров на | Химия |
| 129 | Хайрутди нова | Карина | Рафаэльевна | 8 | 26 | призер | Мухаметбареева МарияВладимиров на | Химия |
| 130 | Репина | Ксения | Владимировн а | 8 | 24 | призер | Мухаметбареева МарияВладимиров на | Химия |
| 131 | Мингазова | Малика | Ленаровна | 7 | 36 | победитель | Файзуллин ДинарРинатович | Общество знание |
| 132 | Кобаза | Мелисса | Теоман Эрджанова | 8 | 57 | победитель | Квитко МарияВладимиров на | Общество знание |
| 133 | Хаярова | Галия | Ильгизовна | 7 | 34 | призер | Файзуллин ДинарРинатович | Общество знание |
| 134 | Шарафутд инова | Эвелина | Альбертовна | 7 | 33 | призер | Файзуллин ДинарРинатович | Общество знание |

| 135 | Абросимо в | Даниил | Владиславови ч | 7 | 32 | призер | Файзуллин ДинарРинатович | Общество знание |
|-----|----------------|--------|-------------------|---|----|------------|---|---|
| 136 | Демьянов | Роман | Александрови ч | 7 | 34 | призер | Файзуллин ДинарРинатович | Общество знание |
| 137 | Терёхина | Алёна | Евгеньевна | 7 | 35 | призер | Файзуллин ДинарРинатович | Общество знание |
| 138 | Смирнова | Арина | Владимировн а | 8 | 40 | призер | Квитко МарияВладимиров на | Общество знание |
| 139 | Галиева | Диляра | Рустемовна | 4 | 35 | победитель | Евлампиева МаргаритаВладими ровна | Основы безопасно сти жизнедеят ельности |
| 140 | Галлямова | Малика | Маратовна | 4 | 35 | победитель | Евлампиева МаргаритаВладими ровна | Основы безопасно сти жизнедеят ельности |
| 141 | Сабирзяно в | Тимур | Рифатович | 4 | 42 | победитель | Евлампиева МаргаритаВладими ровна | Основы безопасно сти жизнедеят ельности |
| 142 | Мингалее в | Амир | Раилевич | 4 | 37 | победитель | Алексеева ТатьянаАлександро вна | Основы безопасно сти жизнедеят ельности |
| 143 | Блинова | Милана | Евгеньевна | 4 | 31 | призер | Евлампиева МаргаритаВладими ровна | Основы безопасно сти жизнедеят ельности |
| 144 | Гайнулли н | Рамир | Русланович | 4 | 26 | призер | Евлампиева МаргаритаВладими ровна | Основы безопасно сти жизнедеят ельности |

| 145 | Гарипов | Ризван | Рамилевич | 4 | 29 | призер | Евлампиева МаргаритаВладими ровна | Основы безопасно сти жизнедеят ельности |
|-----|------------------|-----------|--------------------|---|----|------------------------|---|---|
| 146 | Марсутди нова | Зарина | Фаилевна | 4 | 34 | призер | Евлампиева МаргаритаВладими ровна | Основы безопасно сти жизнедеят ельности |
| 147 | Муравьёва | Дарья | Игоревна | 4 | 29 | призер | Евлампиева МаргаритаВладими ровна | Основы безопасно сти жизнедеят ельности |
| 148 | Смирнова | Алиса | Константинов на | 4 | 34 | призер | Евлампиева МаргаритаВладими ровна | Основы безопасно сти жизнедеят ельности |
| 149 | Галлямова | Малика | Булатовна | 4 | 27 | призер | Булатова ВилианаВилоровна | Основы безопасно сти жизнедеят ельности |
| 150 | Петров | Александр | Олегович | 4 | 29 | призер | Булатова ВилианаВилоровна | Основы безопасно сти жизнедеят ельности |
| 151 | Простаков | Егор | Алексеевич | 4 | 33 | призер | Алексеева ТатьянаАлександро вна | Основы безопасно сти жизнедеят ельности |
| 152 | Исмагило в | Нияз | Ильфатович | 6 | | призер рошлого года | Абакаев Валерий Иванович | Основы безопасно сти жизнедеят ельности |
| 153 | Мухутдин ов | Амир | Радикович | 4 | 26 | призер | Алексеева ТатьянаАлександро вна | Основы безопасно сти жизнедеят ельности |
| 154 | Зуевская | Анна | Михайловна | 8 | 35 | победитель | Смирнова ОльгаЮрьевна | Литератур а |

| 155 | Хамидулл ина | Рената | Ильшатовна | 8 | 39 | победитель | Трифонова КристинаАлександ ровна | Литератур а |
|-----|------------------|----------|---------------------|---|----|------------|--|-----------------|
| 156 | Закирова | Камилла | Ленаровна | 5 | 38 | победитель | Шайхутдинова ДинараШамильевн а | Литератур а |
| 157 | Хайретди нова | Ралина | Рамильевна | 7 | 36 | победитель | Шайхутдинова ДинараШамильевн а | Литератур а |
| 158 | Емене | Элизабет | Анулика | 8 | 38 | призер | Смирнова ОльгаЮрьевна | Литератур а |
| 159 | Кобаза | Мелисса | Теоман Эрджанова | 8 | 38 | призер | Трифонова КристинаАлександ ровна | Литератур а |
| 160 | Мишин | Всеволод | Алексанрович | 7 | 34 | призер | Шайхутдинова ДинараШамильевн а | Литератур а |
| 161 | Габидулли н | Амир | Маратович | 5 | 35 | призер | Шайхутдинова ДинараШамильевн а | Литератур а |
| 162 | Миассаро В | Тагир | Ильнурович | 8 | 50 | призер | Каримова АйгулКомильевна | Информат ика |
| 163 | Смирнова | Арина | Владимировн а | 8 | 50 | призер | Яблонская АннаНиколаевна | Информат ика |
| 164 | Хисамова | Диляра | Маратовна | 5 | 76 | победитель | Файзуллина АльбинаМаликовна | История |

| 165 | Роденко | Артур | Алексеевич | 6 | 52 | победитель | Файзуллин ДинарРинатович | История |
|-----|---------------|----------------|-------------------|---|----|------------|---------------------------------|---------|
| 166 | Исмагило в | Нияз | Ильфатович | 6 | 52 | победитель | Квитко МарияВладимиров на | История |
| 167 | Шагеев | Айрат | Радикович | 7 | 58 | победитель | Файзуллин ДинарРинатович | История |
| 168 | Халиулли н | Булат | Рамисович | 8 | 61 | победитель | Квитко МарияВладимиров на | История |
| 169 | Цапаева | Александр а | Дмитриевна | 5 | 58 | призер | Квитко Мария Владимировна | История |
| 170 | Германов | Кирилл | Евгеньевич | 5 | 53 | призер | Файзуллин ДинарРинатович | История |
| 171 | Галиуллин | Минтимир | Ильгамович | 5 | 58 | призер | Файзуллин ДинарРинатович | История |
| 172 | Демьянов | Роман | Александрови ч | 7 | 51 | призер | Файзуллин ДинарРинатович | История |
| 173 | Мингазова | Малика | Ленаровна | 7 | 50 | призер | Файзуллин ДинарРинатович | История |
| 174 | Терёхина | Алёна | Евгеньевна | 7 | 53 | призер | Файзуллин ДинарРинатович | История |

| 175 | Хусаинова | Алия | Маратовна | 4 | 25 | победитель | Нурмухаметова РушанияФирдаусов на | Английск ий язык |
|-----|-----------|-----------|-------------------|---|----|------------|---|---------------------|
| 176 | Сафина | Илина | Ильназовна | 5 | 49 | победитель | Баязитова АлияМарсовна | Английск ий язык |
| 177 | Замалиева | Диляра | Айратовна | 6 | 51 | победитель | Киршин ВикторПетрович | Английск ий язык |
| 178 | Абитов | Нияз | Румарович | 7 | 46 | победитель | Киршин ВикторПетрович | Английск ий язык |
| 179 | Исхакова | Варвара | Филипповна | 8 | 45 | победитель | Киршин ВикторПетрович | Английск ий язык |
| 180 | Беляев | Александр | Владиславови ч | 5 | 42 | призер | Баязитова АлияМарсовна | Английск ий язык |
| 181 | Галиуллин | Минтимир | Ильгамович | 5 | 41 | призер | Ситдикова ЗиляМансуровна | Английск ий язык |
| 182 | Германов | Кирилл | Евгеньевич | 5 | 42 | призер | Баязитова АлияМарсовна | Английск ий язык |
| 183 | Шарипов | Эмиль | Дамирович | 5 | 42 | призер | Баязитова АлияМарсовна | Английск ий язык |
| 184 | Гаврилов | Илья | Дмитриевич | 6 | 40 | призер | Баязитова АлияМарсовна | Английск ий язык |

| 185 | Шайдулли на | Ралина | Маратовна | 6 | 44 | призер | Ситдикова ЗиляМансуровна | Английск ий язык |
|-----|-----------------|----------------|-------------------|---|----|--------|-----------------------------|---------------------|
| 186 | Шарафеев | Малика | Рустемовна | 6 | 43 | призер | Ситдикова ЗиляМансуровна | Английск ий язык |
| 187 | Шариева | Аделя | Рустамовна | 6 | 42 | призер | Ситдикова ЗиляМансуровна | Английск ий язык |
| 188 | Насибулл ин | Амир | Фанисович | 6 | 43 | призер | Киршин ВикторПетрович | Английск ий язык |
| 189 | Демьянов | Роман | Александрови ч | 7 | 39 | призер | Киршин ВикторПетрович | Английск ий язык |
| 190 | Максимов | Владислав а | Евгеньевна | 7 | 41 | призер | Киршин ВикторПетрович | Английск ий язык |
| 191 | Медведева | Теона | Вячеславовна | 7 | 36 | призер | Киршин ВикторПетрович | Английск ий язык |
| 192 | Фатыхова | Аделя | Альбертовна | 7 | 36 | призер | Баязитова АлияМарсовна | Английск ий язык |
| 193 | Фархутди нов | Ильнар | Маратович | 7 | 36 | призер | Баязитова АлияМарсовна | Английск ий язык |
| 194 | Смирнова | Арина | Владимировн а | 8 | 38 | призер | Киршин ВикторПетрович | Английск ий язык |

| 195 | Гилязова | Сюмбель | Радифовна | 7 | 44 | победитель | Абакаева ЛайсанКамиловна | Родной (татарский) язык |
|-----|-------------------|---------|-------------|---|----|------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 196 | Акбиров | Булат | Марселевич | 8 | 44 | победитель | Абакаева ЛайсанКамиловна | Родной (татарский) язык |
| 197 | Акрамутд инова | Ильвина | Расимовна | 8 | 44 | победитель | Абакаева ЛайсанКамиловна | Родной (татарский) язык |
| 198 | Ахметов | Ислам | Илдарович | 5 | 42 | победитель | Нугманова ДилараРашитовна | Родной (татарский) язык |
| 199 | Нуруллин | Карим | Рустемович | 6 | 42 | победитель | Бикмухаметова ЛейляЗульфатовна | Родной (татарский) язык |
| 200 | Мухаметз янова | Айгуль | Эльнаровна | 7 | 44 | победитель | Абакаева ЛайсанКамиловна | Родной (татарский) язык |
| 201 | Закиров | Аяз | Айратович | 5 | 42 | победитель | Бикмухаметова ЛейляЗульфатовна | Родной (татарский) язык |
| 202 | Хайрутди нова | Гульшат | Ильшатовна | 6 | 42 | победитель | Бикмухаметова Лейля Зульфатовна | Родной (татарский) язык |
| 203 | Мингазова | Малика | Ленаровна | 7 | 40 | призер | Абакаева Лайсан Камиловна | Родной (татарский) язык |
| 204 | Гайнутдин ова | Диана | Альбертовна | 8 | 40 | призер | Абакаева Лайсан Камиловна | Родной (татарский) язык |

| 205 | Шамсиев | Карим | Фирузович | 5 | 41 | призер | Нугманова Дилара Рашитовна | Родной (татарский) язык |
|-----|----------------|--------|------------|---|----|--------|------------------------------------|--------------------------------|
| 206 | Шарипова | Камиля | Айратовна | 6 | 39 | призер | Бикмухаметова Лейля Зульфатовна | Родной (татарский) язык |
| 207 | Шамгунов а | Лейсан | Фанисовна | 7 | 35 | призер | Абакаева Лайсан Камиловна | Родной (татарский) язык |
| 208 | Валиулли на | Диля | Рустемовна | 5 | 35 | призер | Нугманова Дилара Рашитовна | Родной (татарский) язык |
| 209 | Фаттахова | Ясмина | Ильдаровна | 6 | 40 | призер | Бикмухаметова Лей Зульфатовна | Родной (татарский) язык |

Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников прошел с 12 ноября по 23 декабря 2020 года. На данный этап по количеству набранных баллов были приглашены следующие лицеисты:

| № п/п | Фамилия | Имя | Отчеств о | Клас с | Итоговы й балл | Статус | Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего участника олимпиады | Предмет |
|-----------------|------------|-----|--------------|-----------|-------------------|--------|---|------------|
| 1 | Егоров | Γ. | M. | 5A | 75 | Призер | Музафарова Роза Маратовна | математика |
| 2 | Давлетшина | К. | A. | 6A | 59 | Призер | Яблонская Анна Николаевна | математика |
| 3 | Марданова | M. | P. | 5A | 52 | Призер | Музафарова Роза Маратовна | математика |

| 4 | Демьянов | P. | A. | 7B | 50 | Призер | Ахметова Светлана Ульфатовна | математика |
|----|-----------------|----|----|----|----|----------|---------------------------------------|--------------|
| 5 | Насыбуллин | A. | P. | 4B | 45 | Участник | Алексеева Татьяна Александровна | математика |
| 6 | Аветисян | M. | A. | 5Б | 40 | Участник | Музафарова Роза Маратовна | математика |
| 7 | Фасхутдино в | A. | И. | 7B | 32 | Участник | Ахметова Светлана Ульфатовна | математика |
| 8 | Абсалямова | 3. | T. | 5A | 25 | Участник | Музафарова Роза Маратовна | математика |
| 9 | Закирова | K. | Л. | 5A | 25 | Участник | Музафарова Роза Маратовна | математика |
| 10 | Мишин | В. | A. | 7B | 12 | Участник | Ахметова Светлана Ульфатовна | математика |
| 11 | Халиуллин | Б. | P. | 8A | 0 | Участник | Ахметова Светлана Ульфатовна | математика |
| 12 | Емене | Э. | A. | 8Б | 32 | Участник | Квитко Мария Владимировна | право |
| 13 | Смирнова | A. | В. | 8Б | 39 | Участник | Квитко Мария Владимировна | право |
| 14 | Егоров | Γ. | M. | 5A | 36 | Призер | Шайхутдинова Динара Шамильевна | русский язык |
| 15 | Закирова | K. | Л. | 5A | 30 | Призер | Шайхутдинова Динара Шамильевна | русский язык |

| 16 | Асанова | Д. | E. | 5Б | 35,5 | Призер | Шайхутдинова Динара Шамильевна | русский язык |
|----|-----------|----|------|----|------|----------------|--|--------------------|
| 17 | Волжанин | A. | C. | 5Д | 35 | Призер | Трифонова Кристина Александровна | русский язык |
| 18 | Евлампиев | E. | O. | 6A | 35,5 | Призер | Трифонова Кристина Александровна | русский язык |
| 19 | Квитко | A. | E. | 6Γ | 31 | Участник | Трифонова Кристина Александровна | русский язык |
| 20 | Терехина | A. | E. | 7B | 42 | Участник | Файзуллин Динар Ринатович | история |
| 21 | Демьянов | P. | A. | 7B | 28 | Участник | Файзуллин Динар Ринатович | история |
| 22 | Шагеев | A. | P. | 7B | 28 | Участник | Файзуллин Динар Ринатович | история |
| 23 | Мингазова | M. | Л. | 7B | 25 | Участник | Файзуллин Динар Ринатович | история |
| 24 | Халиуллин | Б. | P. | 8A | 42 | Участник | Квитко Мария Владимировна | история |
| 25 | Кобаза | M. | Т.Э. | 8Б | 91 | Победител ь | Квитко Мария Владимировна | обществознан ие |
| 26 | Демьянов | P. | A. | 7B | 16 | Участник | Сугак Ольга Владимировна | география |
| 27 | Абросимов | Д. | В. | 7B | 14 | Участник | Сугак Ольга Владимировна | география |

| 28 | Хайрутдино ва | К. | P. | 8Б | 3,3 | Участник | Сугак Ольга Владимировна | география |
|----|------------------|----------|----|----|-----|----------|--|------------|
| 29 | Гарапшина | P. | P. | 8Б | 2,5 | Участник | Сугак Ольга Владимировна | география |
| 30 | Хайретдино ва | P. | P. | 7B | 8 | Участник | Трифонова Кристина Александровна | литература |
| 31 | Мишин | В. | A. | 7B | 4 | Участник | Трифонова Кристина Александровна | литература |
| 32 | Смирнова | A. | В. | 8Б | 21 | Участник | Шайхутдинова Динара Шамильевна | литература |
| 33 | Хамидуллин а | P. | И. | 8Б | 14 | Участник | Шайхутдинова Динара Шамильевна | литература |
| 34 | Кобаза | M. T. | Э. | 8Б | 12 | Участник | Шайхутдинова Динара Шамильевна | литература |
| 35 | Гараева | Д. | P. | 8Б | 11 | Участник | Шайхутдинова Динара Шамильевна | литература |
| 36 | Емене | Э. | A. | 8Б | 9 | Участник | Шайхутдинова Динара Шамильевна | литература |
| 37 | Нурияздано ва | A. | M. | 8A | 9,5 | Участник | Ботарёва Марина Александровна | биология |
| 38 | Кротов | A. | C. | 7B | 0 | Участник | Захаров Иван Владимирович | физика |
| 39 | Медведева | T. | В. | 7Б | 0 | Участник | Захаров Иван Владимирович | физика |

| 40 | Седяева | P. | A. | 7Б | 1 | Участник | Захаров Иван Владимирович | физика |
|----|------------------|----|----|----|----|----------|---|--------------------|
| 41 | Фасхутдино в | A. | И. | 7B | 0 | Участник | Захаров Иван Владимирович | физика |
| 42 | Фомина | В. | И. | 7B | 0 | Участник | Захаров Иван Владимирович | физика |
| 43 | Дмитриева | A. | Д. | 8A | 0 | Участник | Захаров Иван Владимирович | физика |
| 44 | Сабиров | C. | И. | 8A | 9 | Участник | Захаров Иван Владимирович | физика |
| 45 | Смирнова | A. | В. | 8Б | 11 | Участник | Захаров Иван Владимирович | физика |
| 46 | Халиуллин | Б. | P. | 8A | 2 | Участник | Захаров Иван Владимирович | физика |
| 47 | Вафина | C. | Д. | 5Б | 19 | Участник | Баязитова Алия Марсовна | английский язык |
| 48 | Замалиева | Д. | A. | 6Б | 32 | Участник | Киршин Виктор Петрович | английский язык |
| 49 | Репина | K. | В. | 8Б | 4 | Участник | Мухаметбареева Мария Владимировна | кимих |
| 50 | Смирнова | A. | В. | 8Б | 4 | Участник | Мухаметбареева Мария Владимировна | химия |
| 51 | Хайрутдино ва | K. | P. | 8Б | 3 | Участник | Мухаметбареева Мария Владимировна | химия |

| 52 | Халиуллин | Б. | P. | 8A | 20,2 | Призер | Мухаметбареева Мария Владимировна | химия |
|----|------------------|----|----|----|------|----------|---|---|
| 53 | Иванов | A. | P. | 8A | 48 | Участник | Сугак Ольга Владимировна | геология |
| 54 | Пелагеин | A. | A. | 8A | 38 | Участник | Сугак Ольга Владимировна | геология |
| | | | | | | | | |
| 55 | Акбиров | Б. | M. | 8A | 29 | Участник | Сугак Ольга Владимировна | геология |
| | | | | | | | | |
| 56 | Гафиятулли н | M. | P. | 8A | 25 | Участник | Сугак Ольга Владимировна | геология |
| | | | | | | | | |
| 57 | Исхакова | В. | Ф. | 8A | 25 | Участник | Сугак Ольга Владимировна | геология |
| | | | | | | | | |
| 58 | Богатов | A. | Ю. | 8A | 23 | Участник | Сугак Ольга Владимировна | геология |
| 59 | Хайрутдино ва | K. | Р. | 8Б | 15 | Участник | Квитко Мария Владимировна | История Татарстана и татарского народа |

| 60 | Гайнутдино ва | Д. | A. | 8Б | 13 | Участник | Квитко Мария Владимировна | История Татарстана и татарского народа |
|----|------------------|----|----|----|----|----------|---------------------------------------|--|
| 61 | Шамсиев | К. | Ф. | 5B | 37 | Участник | Нугманова Дилара Рашитовна | Родной (татарский) язык для обучающихся школ-татар с русским языком обучения |
| 62 | Ахметов | И. | И. | 5Б | 32 | Участник | Бикмухаметова Лейля Зульфатовна | Родной (татарский) язык для обучающихся школ-татар с русским языком обучения |
| 63 | Закиров | A. | A. | 5A | 19 | Участник | Бикмухаметова Лейля Зульфатовна | Родной (татарский) язык для обучающихся школ-татар с русским языком обучения |
| 64 | Хайрутдино ва | Γ. | И. | 6A | 36 | Участник | Бикмухаметова Лейля Зульфатовна | Родной (татарский) язык для обучающихся школ-татар с русским языком обучения |
| 65 | Нуруллин | K. | P. | 6A | 34 | Участник | Бикмухаметова Лейля Зульфатовна | Родной (татарский) язык для обучающихся школ-татар с |

| | | | | | | | | русским языком обучения |
|----|-------------------|----|----|----|----|----------|---------------------------------------|--|
| 66 | Фаттахова | Я. | И. | 6A | 28 | Участник | Бикмухаметова Лейля Зульфатовна | Родной (татарский) язык для обучающихся школ-татар с русским языком обучения |
| 67 | Гилязова | C. | P. | 7Б | 42 | Участник | Абакаева Лайсан Камиловна | Родной (татарский) язык для обучающихся школ-татар с русским языком обучения |
| 68 | Мухаметзян ова | A. | Э. | 7Б | 28 | Участник | Абакаева Лайсан Камиловна | Родной (татарский) язык для обучающихся школ-татар с русским языком обучения |
| 69 | Акрамутдин ова | И. | P. | 8A | 25 | Участник | Абакаева Лайсан Камиловна | Родной (татарский) язык для обучающихся школ-татар с русским языком обучения |
| 70 | Акбиров | Б. | M. | 8A | 17 | Участник | Абакаева Лайсан Камиловна | Родной (татарский) язык для обучающихся школ-татар с русским языком обучения |

| | | | | | | | Основы безопасности |
|----|-----------|----|----|----|--------|-----------------------------|------------------------|
| 71 | Исмагилов | Н. | И. | 6Γ | Призер | Абакаев Валерий Иванович | жизнедеятель ности |

Как видно из таблицы, в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников приняли участие всего 71 учащийся. Из них победителей – 1 (1%), призеров – 11 (16%), участников – 59 (83%).

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что часть участников предметных олимпиад были не удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад было подано 4 апелляции по итогам проведения МЭ этапа ВсОШ по химии, обществознанию и математике.

Подводя итоги, констатируем, что проценты школьного этапа и муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников отличаются. Призерами и победителями на муниципальном этапе учащиеся стали по следующим предметам: химия, ОБЖ, обществознание, математика, русский язык, английский язык, право, география, история, литература, физика, биология, история Татарстана и татарского народа и родной (татарский) язык.

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Нет призовых мест на МЭ ВсОШ по геологии, информатике, технологии, физической культуре, экономике. Кроме этого, обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке учащихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. На школьном и муниципальном этапах Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников был большой охват учеников (526 учащихся). Особый интерес вызвали следующие предметы: русский язык, физическая культура, математика, литература, обществознание, история, иностранный (английский) язык, экономика, право, родной (татарский) язык. На основании вышеизложенного рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года.

VI. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

Цель воспитательной работы - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, создание условий для эффективной совместной деятельности учащихся и их родителей.

Задачи:

- 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- 2. Использование эффективных воспитательных технологий, способствующих развитию навыков самовоспитания и самопознания как приоритетных характеристик успешной личности.
- 3. Психолого-педагогическое просвещение семей учащихся через систему педагогических тренингов, консультаций и формирование положительного отношения родителей к лицею.
- 4. Активизация работы методического объединения классных руководителей с учетом специфики организации воспитательной работы в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты:

- 1. Формирование активной гражданской позиция и патриотической ответственности учащихся за судьбу страны.
- 2. Повышение уровня самосознания, самодисциплины, понимания ценности человеческой жизни, справедливости, уважения к людям, милосердия, доброжелательности.
- 3. Активизация участия родительской общественности в образовательном процессе лицея.

Методическая работа с классными руководителями ведется в соответствии с планом работы методического объединения классных руководителей. <u>Цель:</u> развитие профессиональной компетентности классных руководителей.

Формы организации методической работы по вопросам воспитания:

открытые мероприятия;

совещания;

консультации;

мониторинг деятельности классных руководителей.

По итогам педсовета лицея определены основные направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое

Спортивно-оздоровительное

Познавательно-интеллектуальное

Художественно-эстетическое

Трудовое экологическое (профориентация)

Духовно-нравственное, социальное.

Исходя из данных направлений, работа ведется по созданию традиций лицея. Так, мы уже можем сказать, что хорошей традицией у нас стало

чествование лучших учащихся на торжественной линейке по окончании каждой учебной четверти. Мы заложили традицию празднования Дня лицеиста, который планируем отмечать ежегодно 19 октября. Празднование Дня матери, Дня учителя, Декады инвалидов также мы планируем сделать добрыми традициями лицея.

Деятельность школьного ученического самоуправления (ШУС), в состав которого вошли лучшие активисты средних классов, направлена на формирование дружной команды лицеистов, создания положительного имиджа лицея. Работа ШУС выстраивалась в соответствии с положением, планом работы лицея, планами работы департаментов.

В период осенние каникул была организована работа Центра дневного пребывания «РИТМ».

Основной задачей лагеря дневного пребывания на базе многопрофильного лицея №187 является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание моральноволевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни. За первое полугодие 2020-2021 уч.года в лагере отдохнули 110 обучающихся МБОУ «Многопрофильный лицей №187» в возрасте 7–12 лет. Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи лагеря дневного пребывания.

Цель: создать условия для организованного отдыха обучающихся в каникулярный период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

- Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

Организация отдыха детей в каникулы осуществлялась по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное.
- Патриотическое.
- Нравственно-эстетическое.
- Экологическое.
- Интеллектуальное.

При организации досуга детей использовались следующие формы работы:

- Коллективные творческие дела.
- Конкурсы и конкурсные программы.
- Спортивные состязания и игры на свежем воздухе.
- Праздники.

- Чтение книг и журналов.
- Просмотр видеофильмов.
- Дискотеки.
- Выставки.
- Беседы.

Для ознакомления с делами, которые ожидают их в течение смены, был оформлен план работы лагеря, а также оформлен информационный уголок, в котором помещены правила детей в лагере, режим дня.

Получено большое количество положительных отзывов от участников лагеря и родителей учащихся.

На конец I-го полугодия 2020-21 учебного года 6 учащихся поставлены на внутришкольный учет. Материалы по одному учащемуся 8-го класса переданы в подразделение по делам несовершеннолетних ОП «Гвардейский».

План работы с учащимся, состоящими на профилактическом учёте на 2020-2021 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|-------|---|--------------------------|------------------|
| 1. | Психолого-педагогическое обследование | В течение года | Педагог-психолог |
| 2. | Изучение интересов и способностей учащегося. Вовлечение подростка в кружковую деятельность в школе и вне школы. | Сентябрь | Кл. руководитель |
| 3. | Создание благоприятных условий для развития личности учащегося. | В течение года | Кл. руководитель |
| 4. | Помощь в организации отдыха и оздоровление учащегося в каникулярное время. | По мере необходимости | Кл. руководитель |
| 5. | Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью подростка. Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках учащегося. | Постоянно | Кл. руководитель |
| 6. | Оказание своевременной помощи в обучении подростка. | По мере необходимости | Кл. руководитель |
| 7. | Вовлечение во внеклассные мероприятия. Посещение классных часов. | Еженедельно | Кл. руководитель |

| 8. | Профилактические беседы и | В течение года | Кл. руководитель |
|----|---------------------------|----------------|------------------|
| | классные часы: | по плану | |
| | «Профилактика | воспитательной | |
| | правонарушений» | работы | |
| | «Ответственность | | |
| | несовершеннолетних», «Мы | | |
| | за здоровый образ жизни», | | |
| | «Найти себя». | | |

VII. ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Неофициальное название лицея **РИТМ** – **развитие инновационного творчества молодых.** Администрация и педагогический коллектив лицея уверены, что сочетание основного и дополнительного образования по направлениям обучения позволит учащимся и выпускникам лицея добиваться лучших образовательных результатов, обеспечит воспитание активной жизненной позиции и способности быстро адаптироваться и социализироваться в современном обществе, стать конкурентоспособными личностями.

В 2020-2021 уч.году в лицее представлены объединения по всем направлениям дополнительного образования:

| Направления дополнительного образования | Кол-во обучающихся, чел. |
|---|--------------------------|
| техническое | 179 |
| естественнонаучное | 170 |
| туристско-краеведческое | 15 |
| социально-педагогическое | 181 |
| в области искусств | 219 |
| в области физической культуры и спорта | 426 |
| Всего: | 1190 |



Рис. Диаграмма распределения количества обучающихся по направлениям дополнительного образования.

По анализу распределения количества обучающихся по направлениям дополнительного образования видно, что перспективными зонами роста являются туристско-краеведческое направление, а также в равной степени технические, естественно-научные и социальные, художественные направления. Большую часть обучающихся по спортивному направлению составляют занимающиеся плаванием дети, поэтому мы также видим большие перспективы в развитии других традиционных, олимпийских видов спорта и восточных единоборств.

Структура дополнительного образования в МБОУ "Многопрофильный лицей №187" в разрезе источников:

| Формы финансирования: | Кол-во обучающихся, чел. |
|------------------------|--------------------------------|
| на бюджетной основе | 525 |
| на внебюджетной основе | 665 |

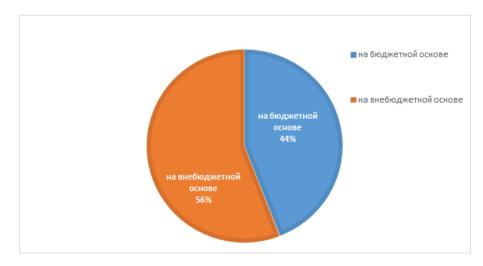


Рис. Структура объединений дополнительного образования по источнику финансирования.

Для развития системы дополнительного образования выделено 4 бюджетных ставки педагогов дополнительного образования, представленные следующими объединениями:

| № пп | Название объединения | Количество обучающихся, чел. |
|------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Хореография | 101 |
| 2. | Робототехника (начальная школа) | 131 |
| 4. | Музейное дело | 15 |
| 5. | Театральное искусство | 46 |
| 6. | Флорбол | 43 |
| 7. | Школьная бизнес-компания | 30 |
| 8. | Теле- и фотостудия | 35 |
| 9. | Творческая мастерская | 62 |
| 10. | Тхеквондо | 57 |
| | Всего: | 525 чел. |

Охват обучающихся дополнительным образованием на бюджетной основе -57% от общего количества обучающихся на 25.12.2020г.

Остальная часть запроса родителей и учащихся на различные виды уроков лицея покрывается занятий после В стенах платными дополнительными образовательными услугами (основание - Лицензия №10553 от 06.10.2020г., бессрочно). Открыто 27 объединений различной направленности - тьюториал по предметам начальной и средней школы, творческие спортивные объединения, робототехника. Количество И обучающихся объединениях дополнительного образования внебюджетной основе – 665 учеников. Охват обучающихся дополнительным образованием на внебюджетной основе - 72% от общего количества обучающихся на 25.12.2020г.

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе вместе составляет 1190 учеников. Охват обучающихся дополнительным образованием на бюджетной

и внебюджетной основе составляет **129%** от общего количества обучающихся на 25.12.2020г.

Тренд, который лицей развивает в текущем учебном году - это пакетное предложение по выбранному профилю обучения (кейсы). Первым опытом в данном направлении стала **Школа раннего развития** «АлгаРИТМ», программа обучения которой способствует плавному переходу детей из дошкольного в школьный возраст и отвечает задачам непрерывности и преемственности обучения. Кейс включает 8 дисциплин от традиционных подготовки по письму и математике до общеразвивающих, эстетических. Особое внимание уделяется психологическому сопровождению: психологи и педагоги намерены проводить для родителей индивидуальные консультации по вопросам коррекции развития ребёнка и адаптации к школьной среде.

В 2021г. для учащихся, увлеченных техническим направлением и английским языком планируется предложить курс "Start Up" (инженерный класс). Кейс включает три дисциплины - математика и информатика, инженерное дело, английский язык. Цель курса - создать для обучающихся наиболее эффективные условия для ранней профориентации и реализации творческого и технического потенциала.

Во всех объединениях, студиях и секциях с учащимися работают высококвалифицированные преподаватели и тренеры - мастера спорта, кандидаты педагогических наук, молодые ученые. Дисциплины лингвистической направленности преподаются носителями языков - лицей сотрудничает с международной сетью школ английского языка "Get English". Планируется заключение договоров о сетевом взаимодействии с КНИТУ-КАИ, ЦДТ «Танкодром». В перспективе сотрудничество с К(П)ФУ, КГМУ и др. вузами, предприятиями. Занятия инженерно-технической направленности будут проводить специалисты в данной области, в т.ч. преподаватели МАОУ "Лицей-инженерный центр" Советского района г. Казани, КНИТУ-КАИ, доктора и кандидаты технических наук, штатные преподаватели университета.

Занимаясь под руководством опытных педагогов, учащиеся получают возможность принимать участие в международных и всероссийских конкурсах, конференциях, фестивалях и соревнованиях, занимают призовые места.

На базе лицея функционирует филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №21» Советского района г.Казани. На 2020-21 учебный год филиалу выделено 40 бюджетных мест для обучения воспитанников, что в четыре раза меньше потребностей учащихся и родителей лицея.

В соответствии с Уставом лицея, положением «О платных дополнительных образовательных услугах», с целью обеспечения доступности образования и развития детей предусмотрены льготы для отдельных категорий учащихся по оплате занятий - от 50 до 100-процентного освобождения от оплаты за занятия.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Цели и задачи, поставленные перед администрацией и педагогическим коллективом лицея на I-е полугодие 2020-21 учебного года, в основном реализованы.

МБОУ «Многопрофильный лицей №187» работает в инновационном режиме. Для повышения качества обучения и конкурентсноспособности лицеистов необходимо продолжить работу ПО формированию функциональной грамотности учащихся, активизации проектной деятельности, созданию традиций лицея с участием родителей учащихся, развитию сетевого партнерства, поисков новых форматов обучения и воспитания.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №187» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 924 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 490 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 434 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |

| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
|--------|---|------------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 633 человека/ 68% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 432 человека/ 48% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 132 человека / 14% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 229 человек / 25% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 71 человек / 8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 924 человека / 100% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 924 человека / 100% |

| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - человек/% |
|--------|---|---------------------|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 56 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 55 человек/98% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 55человек/98% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/человек/2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/человек 2/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человек/41% |
| 1.29.1 | Высшая | 11 человек/19,6% |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек/21,4% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 24 человека/43% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 23 человек/41% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек 2/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 21 человек/38% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек 2/% |

| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/ 0% |
|-------|--|-----------------------|
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/5/% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23.7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 924 человека/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5 кв.м |